

Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(далее - ГКДОУ «Детский сад № 5 г.о. Харцызск» ДНР)
За 2024 год

I. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Самообследование деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - ГКДОУ «Детский сад № 5 г.о. Харцызск» ДНР) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГКДОУ «Детский сад № 5 г.о. Харцызск» ДНР за 2024 год.

Полное название организации	ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Сокращенное название организации	ГКДОУ «Детский сад № 5 г.о. Харцызск» ДНР
Организационно-Правовая форма	Государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации
Юридический адрес	286709, Донецкая Народная Республика, г. о. Харцызск, г. Харцызск, ул. Героев Сталинграда, д.1
Адрес места осуществления образовательной деятельности	286709, Донецкая Народная Республика, г. о. Харцызск, г. Харцызск, ул. Героев Сталинграда, д.1
Учредитель	Донецкая Народная Республика
Телефон	7(856) 574-54-70
e-mail	krasnaya.shapochka.76@inbox.ru
Сайт	https://ds-krasnaya-shapochka-xarcyzsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/

Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию 1 декабря 1976 года. Проектная мощность составляет 190 воспитанников, 103 воспитанника с учетом групп компенсирующей направленности. Общая площадь объекта составляет 9260,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 4387,6 кв.м. Для проведения образовательной деятельности используются групповые помещения, и дополнительные помещения (кабинет учителя-логопеда, музыкальный и физкультурные залы). Также детский сад оснащен всеми необходимыми сопутствующими и служебно-бытовыми помещениями.

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГКДОУ «Детский сад № 5 г. о. Харцызск» ДНР.

Режим работы:

- Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- Длительность рабочего дня – 12 часов;
- Пребывание детей – с 6.30 до 18.30
- Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ГКДОУ «Детский сад № 5 г. о. Харцызск» ДНР, свидетельством о государственной регистрации юридического лица и другими нормативными документами.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Контингент воспитанников ДОУ

В ГКДОУ «Детский сад № 5 г. о. Харцызск» ДНР в 2024-2025 учебном году функционирует 8 групп. Образовательная деятельность реализуется в режиме полного рабочего дня – 12 ч. Сто процентов дошкольников (116 детей) осваивали в течение учебного года основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Проектная мощность (норматив)– 190 детей.

№	Сведения	Показатели
1.	Язык обучения: русский	8 групп
2.	Количество групп всего:	8
3.	ранний возраст	1
4.	дошкольный возраст	7

	из них: специальные группы –для детей с нарушениями речи специальные группы для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата группы общего развития	3 2 2
5.	Режим работы групп: 10,5 часов 12 часов	6 2

Всего численность детей на 31.05.2025	Детей в группах:		В том числе в возрасте			Из них детей от 3 до 7+					Из них детей выпускников	Количество девочек-выпускников	Количество мальчиков - выпускников	Всего девочек (без выпускников)	Всего мальчиков (без выпускников)
	до 3-х лет	от 3 до 7+ лет	Всего до 1,5 лет	Всего от 1,5 до 3 лет	Все от 3 лет и старше	3 до 4 лет	4 до 5 лет	5 до 6 лет	6 до 7+ лет						
116	26	90	0	14	102	22	2	3	2	5	18	9	9	50	48

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ:

МДОО (ГКДОУ) №	Фактическое число групп		Численность детей		
	проект	факт	всего	ясли	сад
Во всех группах, из них:	8	8	116	26	90
<i>В группах специального назначения всего:</i>	5	5	53	0	53
для детей с нарушением речи	3	3	28	0	28
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	2	26	0	26
для детей с нарушением зрения	0	0	0	0	0
инклюзия	0	0	0	0	0

По сравнению с прошлым годом численность детей в ГКДОУ не уменьшилось. Число выпускников по сравнению с прошлым годом изменилось – 18 человек. Все дети, идущие в школу 01.09.2025 г., старше 6,6 лет.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ЛЬГОТНЫХ КАТЕГОРИЙ:

Всего в ГКДОУ №5 на 31.05.2025		Кол-во
- дети, лишенные родительского попечения		2
- дети из многодетных семей		13
- дети погибших ополченцев		3
- дети из семей одиноких родителей		11
- дети из неполных семей		5

1.3. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Функционирование ГКДОУ обеспечивают 20 педагогов.

Качественный анализ укомплектованности организации педагогическими кадрами выявил, что все педагоги, имеют соответствующее педагогическое образование

Педагогические работники	Всего №5				
		В. обр.	%	Ср. спец.	%
Педагогические работники ГКДОУ	20	9	45	11	55
Заведующий	1	1	100	0	0
Старшие воспитатели	1	1	100	0	0
Педагоги-психологи	0	0		0	
Воспитатели	13	3	23	10	77
Музыкальные руководители	2	1	50	1	50
Инструкторы по физической культуре	0	0		0	
Дефектологи:	2	2	100	0	0
- логопеды	2	2	100	0	0
Социальные педагоги	1	1	100	0	0
Другие пед работники ГКДОУ	0	0		0	
Педагоги пенсионного возраста, всего	7	3	43	4	57
55-60 лет	2	0	0	2	100
из них руководители ГКДОУ	0	0		0	
60-65 лет	2	0	0	2	100
из них руководители ГКДОУ	0	0		0	

65-70 лет	3	3	100	0	0
из них руководители ГКДОУ	0	0		0	
70 лет и больше	0	0		0	
из них руководители ГКДОУ	0	0		0	

II. Информация

о результатах диагностики индивидуального развития обучающихся ГКДОУ «Детский сад № 5 г.о. Харцызск» ДНР

На протяжении 2024-2025 учебного года коллектив ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДНР работал согласно годовому плану. Работал в поиске и разработке эффективных механизмов реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, реализующих ОП ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДНР, для достижения высокой эффективности образовательной работы с детьми.

Воспитателями проводилась педагогическая диагностика по основным образовательным областям программы ГКДОУ:

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественное эстетическое
- Физическое развитие

Мониторинг освоения детьми оценивался 4 уровнями: сформированный (С), достаточно-сформированный (Д), частично-сформированный (Ч), несформированный (Н).

Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов «3», «2», «1», «0». Всего продиагностировано воспитанников в ГКДОУ № 5 на конец 2024-2025 учебного года - 114

По данным диагностики за данный период дети ГКДОУ № 5 имеют:

По итогам проведения обследования детей в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года				Конец года			
С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
<u>3%</u>	<u>42%</u>	<u>42%</u>	<u>13%</u>	<u>32%</u>	<u>49%</u>	<u>15%</u>	4%

Образовательные области ОП ГКДОУ № 5	Средний показатель начало 2023-2024 учебного года	Средний показатель конец 2023-2024 учебного года
Социально-коммуникативное развитие	1,7	2,4

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на сформированном и достаточно-сформированном уровне. Дети знакомы с

моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности результатами обследования детей в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года				Конец года			
С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
<u>3%</u>	<u>35%</u>	<u>46%</u>	<u>16%</u>	<u>25%</u>	<u>42%</u>	<u>28%</u>	<u>5%</u>

Образовательные области ОП ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДНР	Средний показатель начало 2023-2024 учебного года	Средний показатель конец 2023-2024 учебного года
Речевое развитие	1,6	2,3

На протяжении учебного года проводилась большая совместная работа логопеда, воспитателей и родителей по формированию правильного звукопроизношения, грамматического строя речи, развитию связной речи: монологической и диалогической. По развитию связной речи, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к организованной образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. По итогам проведения обследования детей в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года				Конец года			
С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
<u>1%</u>	<u>39%</u>	<u>52%</u>	<u>8%</u>	<u>28%</u>	<u>46%</u>	<u>21%</u>	<u>4%</u>

Образовательные области ОП ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДНР	Средний показатель начало 2023-2024 учебного года	Средний показатель конец 2023-2024 учебного года
Познавательное развитие	1,8	2,6

Анализ мониторинга показал, по формированию элементарных математических представлений, по сенсорному развитию, и по развитию познавательно-исследовательской

деятельности, по ознакомлению с миром природы, достаточно-сформированный и сформированный уровень развития. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. По итогам проведения обследования детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года				Конец года			
С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
<u>4%</u>	<u>43%</u>	<u>43%</u>	<u>10%</u>	<u>28%</u>	<u>52%</u>	<u>18%</u>	<u>2%</u>

Образовательные области ОП ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДНР	Средний показатель начало 2023-2024 учебного года	Средний показатель конец 2023-2024 учебного года
Художественно-эстетическое развитие	1,8	2,5

Работа по разделам этой области требовала повышенного внимания и систематической работы по изобразительности и музыкальному развитию детей дошкольного возраста и продолжала быть актуальной на протяжении всего учебного года. Результаты диагностики показали положительную динамику во всех вопросах художественно-эстетического развития. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку.

Педагогическая диагностика в образовательной области «Физическое развитие» проводилась инструктором по физкультуре и показала следующие результаты:

Начало года				Конец года			
С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
<u>22%</u>	<u>68%</u>	<u>10%</u>	<u>0%</u>	<u>39%</u>	<u>46%</u>	<u>13%</u>	<u>2%</u>

Образовательные области ООП ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДНР	Средний показатель начало 2023-2024 учебного года	Средний показатель конец 2023-2024 учебного года
Физическое развитие	1,9	2,4

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья

утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Анализ диагностики индивидуальной развития детей дошкольного возраста ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДНР показал следующие результаты в сравнении 2020-2021уч.г., 2021-2022уч.г., 2022-2023уч.г, 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г.:

Образовательные области Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»	Средний показате ль 2020- 2021	Средний показате ль 2021- 2022	Средний показате ль 2022- 2023	Средний показате ль 2023- 2024	Средний показате ль 2024- 2025
Социально-коммуникативное развитие	2,1	2,1	2,6	2,3	2,4
Речевое развитие	2,2	2,2	2,3	2,3	2,3
Познавательное развитие	2,3	2,3	2,5	2,5	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,3	2,3	2,6	2,6	2,5
Физическое развитие	2,3	2,7	2,5	2,6	2,4

Выводы:

Используя современные методы и приемы работы, направленные на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие, в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДНР в 2024-2025 учебном году были достигнуты стабильные положительные результаты освоения образовательной программы. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится с использованием как традиционных так нетрадиционных методов и приемов обучения и воспитания.

Вместе с тем, результаты высветили проблемы оценки индивидуального развития детей, которая производится в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

2.1. Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с указаниями, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. В сравнении начало учебного года и конца, очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

2.2. Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Большое количество детей с ОВЗ, слабая посещаемость детьми дошкольной организации, в связи с обострением военной ситуации на всей территории ДНР, обострением эпидемической ситуации в течение года.

2.3. Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Организовывать непрерывное самообразование педагогов.
2. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
3. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
4. Работа по взаимодействию педагогов ГКДОУ с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

III. Анализ работы ГКДОУ «Детский сад № 5 г.о. Харцызск» ДНР

1. **Цель работы:** создание условий для успешной реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. **Степень реализации задач, поставленных перед образовательной организацией на учебный год.**

Задачи:

1. Продолжать внедрять в образовательный процесс требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, задачи и принципы Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2. Продолжать осуществлять физкультурно – оздоровительную работу с воспитанниками и их родителями, направленную на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, участие в социальных спортивных проектах согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

Решая задачу внедрения в образовательный процесс требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, задач и принципов Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, были запланированы и проведены следующие мероприятия: консультации: «Реализуем ФОП ДО в работе дошкольного образовательного учреждения» (сентябрь 2024), «Формирование индивидуального плана творческого роста, как форма организации самообразования педагога» (октябрь 2024), «Формирование речевой компетентности дошкольников в разных видах деятельности» (ноябрь 2024), «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (декабрь 2024), «Совершенствование современных подходов патриотического воспитания в соответствии с ФОП ДО» (январь 2025), «Подходы социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФОП ДО» (февраль 2024), «Организация игровой деятельности детей в соответствии с ФОП ДО» (март 2025), семинар-практикум «Знакомим дошкольников с народными промыслами» (январь 2025), педагогический совет «Решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с народным творчеством» (февраль 2025).

Все формы работы имели практическую направленность, способствовали повышению квалификации педагогов ГКДОУ по вопросам решения задач патриотического воспитания, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, познавательного развития дошкольников.

За период с июня 2024 года по февраль 2025 года в группах ГКДОУ обновилась

развивающая предметно-пространственная среда. В соответствии с требованиями ФОП ДОРППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей. В соответствии с ФГОС ДО она содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; доступная; безопасная.. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, социально-коммуникативную активность.

В декабре 2024 года в ГКДОУ на базе развивающего центра «Учись играя» была создан музейный центр «Музей памяти», в котором размещены материалы из истории Великой Отечественной войны, истории Донецкой Народной Республики, СВО. В феврале 2025 года была создана развивающая зона «Знакомимся с народными промыслами», основной целью которой является обеспечение возможности реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности детей по ознакомлению с народными промыслами России. Каждая группа еженедельно имеет возможность посетить музейный центр, развивающие зоны, сделать пребывание детей в учреждении более интересным и разнообразным, познавательно и эмоционально насыщенным.

В феврале 2025 года педагогами всех возрастных групп ГКДОУ были собраны и представлены педагогические кейсы художественно-эстетической направленности по ознакомлению с народными промыслами России.

Группа	ФИО педагогов	Тема педагогического кейса	Содержание материалов
I младшая №4	Цветкова Г.Н.,	«Дымковская игрушка»	Образцы дымковской игрушки. Педагогический кейс «Дымковская игрушка»
II младшая № 7	Соломатина Е.А., Булавенко Д.А.	«Богородская игрушка»	Образцы богородской игрушки. Педагогический кейс «Богородская игрушка»
Средняя группа для детей с нарушениями ОДА № 6	Шапвалова Т.А., Пастерская В.А.	«Городецкая роспись»	Образцы городецкой росписи. Педагогический кейс «Городецкая роспись»
Средняя группа для детей с нарушениями речи № 11	Попова И.В., Омельченко Т.В.	«Филимоновская игрушка»	Образцы богородской игрушки. Педагогический кейс «Богородская игрушка»
Старшая группа для детей с нарушениями ОДА № 2	Солодилова М.И. Ризаева О.А.	«Гжель»	Образцы гжельской росписи. Педагогический кейс «Гжельская роспись»
Старшая группа для детей с	Наумова Т.М.,	«Жостовская роспись»	Образцы жостовской росписи. Педагогический кейс

нарушениями речи №5	Столика С.Е.		«Жостовская роспись»
Подготовительная группа для детей с нарушениями речи № 12	Курочкина Л.А., Мусяенко О.А.	«Хохломская роспись»	Образцы хохломской росписи. Педагогический кейс «Хохломская роспись»

Деятельность педагогов по ознакомлению с народными промыслами включает следующие компоненты:

- 1) когнитивный компонент – овладение детьми доступным их возрасту объёмом представлений и понятий о народных промыслах;
- 2) эмоциональный компонент – переживание детьми положительных эмоциональных чувств и эмоционального отношения к художественно-эстетической деятельности, восприятия произведений народных мастеров;
- 3) поведенческий компонент – умение отразить полученные знания в творческих продуктивных видах деятельности), наличие комплекса нравственно-волевых качеств, развитие которых обеспечивает действенное отношение к окружающему

Циклы занятий по обучению дошкольников декоративному рисованию состоят из трех этапов:

- знакомство с историей народного промысла и выделения простейших элементов узора;
- углубление знаний о промысле, выделение более сложных элементов узора и знакомство с особенностями декоративной композиции;
- творческое использование полученных знаний, умений, навыков.

Педагогами всех возрастных групп подготовлены педагогические проекты по ознакомлению с традициями и культурой народов России:

Группа	ФИО педагогов	Тема педагогического проекта
I младшая №4	Цветкова Г.Н.,	«Ознакомление дошкольников с дымковской игрушкой»
II младшая № 7	Соломатина Е.А., Булавенко Д.А.	«Ознакомление дошкольников с богородской игрушкой»
Средняя группа для детей с нарушениями ОДА № 6	Шаповалова Т.А., Пастерская В.А.	«Ознакомление дошкольников с городецкой росписью»
Средняя группа для детей с нарушениями речи № 11	Попова И.В., Омельченко Т.В.	«Ознакомление дошкольников с филимоновской игрушкой»
Старшая группа для детей с нарушениями ОДА № 2	Солодилова М.И. Ризаева О.А.	«Ознакомление дошкольников с гжельской росписью»
Старшая группа для детей с нарушениями речи №5	Наумова Т.М., Столика С.Е.	«Ознакомление дошкольников с жостовской росписью»

Подготовительная группа для детей с нарушениями речи № 12	Курочкина Л.А., Мусяенко О.А.	«Ознакомление дошкольников с хохломской росписью»
---	----------------------------------	---

Итогом педагогических проектов стали показы открытой совместной деятельности педагогов и детей в каждой группе. В ходе проектной деятельности педагоги ГКДОУ использовали нетрадиционные формы изобразительной деятельности, искусствоведческие рассказы, показ презентаций. В реализации проектов приняли участие и родители всех групп. С их помощью педагоги пополнили копилку образцов народных игрушек и художественной росписи.

Педагогом 1 младшей группы № 4 (Цветкова Г.Н.) проведено занятие «Дымковские игрушки». В ходе открытого показа педагог продемонстрировал использование различных игровых методов, музыкальной, двигательной деятельности со стихотворным сопровождением, детского фольклора, которые способствовали благоприятному психоэмоциональному настрою малышей. Малыши имели возможность выполнить дидактические упражнения художественно-творческой направленности «Украсть барыню», «Расписной конёк, найди себе лужок», «Выложим ковёр для дымковских барышень». Использование образцов дымковских игрушек- уточка, индюк, Барышня - способствовало поддержанию интереса малышей к художественной деятельности на протяжении всей совместной деятельности.

Педагогом 2 младшей группы № 7 (Соломатина Е.А.) подготовлено занятие «В гостях у богородской игрушки». В ходе открытого показа использованы чтение потешек, детьми стихов, использование музыкально-ритмической деятельности. Положительное эмоциональное влияние оказало использование совместной игровой деятельности, изобразительной деятельности - плоскостная лепка.

Педагогами старшей группы № 2 (Солодилова М.И., Ризаева О.А.) проведён показ занятия «Волшебная Гжель». Воспитателем Ризаевой О.А. использовались следующие методы и приёмы: рассматривание, рассказ, изобразительная деятельность

Педагогами старшей группы № 5 (Наумова Т.М., Столика С.Е.) проведён показ занятия «Загадки жостовских узоров». В ходе занятия продемонстрировано целесообразное использование наглядных, практических, игровых приёмов работы: рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций, художественное слово, исследовательская деятельность. Дети с удовольствием решали проблемы, играли в игры художественно-познавательной направленности. Все формы совместной деятельности имели положительный эмоциональный настрой.

Педагогами подготовительной группы № 12 (Курочкина Л.А., Мусяенко О.А.) подготовлено и проведено занятие «Золотая Хохлома». В ходе совместной деятельности воспитатель Курочкина Л.А. умело продемонстрировала интеграцию речевой и художественной деятельности воспитанников. Использование интересных вопросов способствовало установлению детьми причинно- следственных связей. Была собрана интересная наглядность. Воспитатель Мусяенко О.А. интересно использовала стихотворный материал. Опиралась на имеющиеся у воспитанников знания.

Педагогами средней группы № 6 (Пастерская В.А., Шаповалова Т.А.) проведено открытое занятие «Городец-город мастеров. Рисование «Городецкая досточка». В ходе занятия педагоги опирались на имеющиеся у детей знания и умения, использовали

межпредметные связи (музыкальная деятельность, чтение стихов, пение частушек). Продемонстрировали интеграцию оздоровительных мероприятий в образовательный процесс. Использование нетрадиционных форм рисования позволило воспитанникам проявить свои творческие способности, продемонстрировало умение устанавливать связи при изображении элементов росписи.

На протяжении учебного года коллектив принимал активное участие во всех мероприятиях патриотической направленности, организуемых администрацией города Харцызска и Управлением образования администрации города Харцызска: акции «Окна победы», «Победный май», «Посылка солдату», «Сад памяти», «Георгиевская лента» и др. Согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.10.2024 № 16338-1 Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации совместно с Народным Фронтом в рамках проекта «Все для Победы» в ноябре 2024 реализовало акцию Сбор «Умный город». Педагоги, воспитанники и родителя ГКДОУ приняли активное участие в акции. 30.11.2024 письма для военнослужащих СВО были переданы Брык Артуру Сергеевичу.

Перспективы работы:

- планирование и проведение работы с родителями и детьми по ознакомлению с народными промыслами;

- оформление в развивающем центре патриотической зоны «Русская изба»;

- использование материалов развивающего центра при организации активных форм работы интеллектуально-соревновательного характера с детьми старшего дошкольного возраста (брейн-ринги, интеллектуальные конкурсы «Что, где, когда» и др.).

Решая задачу осуществления физкультурно-оздоровительной работы запланированы и проведены консультации по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы «Реализуем ФОП ДО в работе дошкольного образовательного учреждения» (сентябрь 2024), «Совершенствуем решение задач образовательной области «Физическое развитие» согласно ФОП ДО» (сентябрь 2024), семинар-практикум «Адаптивная физкультура в дошкольном учреждении» (октябрь 2024). Проведены и запланированы мастер-классы по проблеме использования современных оздоровительных технологий: «Использование атрибутов для проведения дыхательной гимнастики» Мусиенко О.А. (октябрь 2024), «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми» Курочкина Л.А. (октябрь 2024), «Использование нейрогимнастики и бодиперкуссии в музыкальном развитии дошкольников» Пидскальнюк Н.В. (январь 2024), «Точечный массаж и дыхательная гимнастика как средства оздоровления» Шаповалова Т.А. (январь 2024), «Использование профилактика Евминова в оздоровительной работе с дошкольниками» Шамардина В.С. (февраль 2024).

Для организации работы по использованию оздоровительных технологий в ГКДОУ имеется:

- спортивная площадка, оснащённая беговой дорожкой, ямой для прыжков, щитами для метания, различными лестницами, рукоходами, турниками;

- физкультурный зал, в котором имеется физкультурное оборудование: скамейки, гимнастическое бревно, мишени и мешочки для метания; мячи, скакалки, обручи, шнуры, стойки для прыжков в высоту, атрибуты для подвижных игр, профилактика Евминова, степ-платформы, триенглы, фитболы, коррекционная лестница;

- кабинет массажа;

- оборудование для закаливания, коррекции здоровья (диски, массажеры, коррекционные коврики, тренажеры);

- в каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, массажеры, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольцобросы, атрибуты для подвижных игр и оздоровительных упражнений, солевые и рефлекторные дорожки.

- медицинский кабинет и изолятор оснащены оборудованием: ростомер, весы; имеются дезсредства, медикаменты;

- в группах, мед. кабинете имеются соляные лампы для насыщения воздуха ионами;

- в достаточном количестве имеются стационарные кварцевые лампы, 2 переносные;

- имеются 10 воздухоочистителей;

- методический кабинет, оснащён методическими пособиями, педагогической литературой, методическими разработками. Имеется педагогическая литература физкультурно-оздоровительного направления, материалы инновационных методик оздоровительно-физкультурного направления.

В методическом кабинете представлены подготовленные педагогами ГКДОУ методические пособия «Оздоровительная работа в ГКДОУ через здоровьесохраняющие технологии и здоровьесберегающие приёмы в воспитательно-образовательном процессе» (Столика С.Е., Наумова Т.М.); «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников» (Шамардина В.С.), «Укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста на основе здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе» (Солодилова М.И., Шаповалова Т.А., Соломатина Е.А.)

В ноябре 2024 года педагоги ГКДОУ приняли участие в смотре видеобобщений перспективного педагогического опыта "Золотой диск инновационного опыта", организованном Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»:

- воспитатель Пастерская В.А. представила опыт работы по теме «Использование современных оздоровительных технологий в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата»;

- учитель-логопед Курочкина Л.А. представила опыт работы по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей»;

- инструктор по физической культуре Шамардина В.С. представила опыт работы по теме «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в работе с детьми».

Планирование работы по использованию современных оздоровительных технологий в группах ведется воспитателями всех возрастных групп. Во всех группах в плане указываются оздоровительные минутки на каждый день недели, которые включают проведение пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, офтальмотренажа, иммунной гимнастики, психогимнастики. Во всех группах ежедневно планируются 5-6 подвижных игр, что соответствует методическим требованиям. Планируя прогулки, воспитатели учитывают подвижные игры, упражнения по развитию основных видов движений.

Во все формы включаются упражнения с применением современных оздоровительных технологий:

-упражнения на степ-платформах;

-упражнения на триенглах;

-упражнения на фитболах;

При использовании оздоровительных технологий Шамардина В.С. учитывает морфофункциональные особенности дошкольников, уровень их физической подготовленности и развития, соблюдает основные физиологические принципы:

- рациональный подбор упражнений;
- равномерное распределение нагрузки на организм;
- постепенное увеличение объёма и интенсивности нагрузки.

В 2-х группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата при проведении закаливающих и общеукрепляющих мероприятий особое внимание обращается на соблюдение валеологического режима (утренний прием на свежем воздухе, систематические прогулки, чередование различных видов деятельности и отдыха, интеграция оздоровительных мероприятий в образовательный процесс), использование общедоступных закаливающих процедур (соответствие одежды температурному режиму, мытье рук прохладной водой, проведение физкультурных и коррекционных занятий в облегченной одежде, полоскание горла водно-солевым раствором, рефлексотерапия на «дорожках здоровья»), общеукрепляющих форм работы по физическому воспитанию.

Проводя физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, педагогами этих групп используются современные оздоровительные технологии коррекционной направленности.

В 3-х группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи педагогами используются следующие оздоровительные технологии:

- нейрогимнастика;
- кинезотерапия;
- сказкотерапия;
- игротерапия, игротренинги;
- фонетическая ритмика;
- логоритмика

Музыкальный руководитель Пидскальнюк Н.В. при проведении музыкальных занятий использует звуковую гимнастику, элементы психогимнастики, логоритмики, ритмопластики, нейрогимнастику и бодиперкуссию.

Педагогами всех возрастных групп в октябре-ноябре 2024 года были спланированы и реализованы педагогические проекты с использованием современных оздоровительных технологий:

- «Пальчиковая гимнастика и дыхательные упражнения в работе с детьми раннего возраста» (1 мл.гр. № 4)
- «Офтальмотренаж в работе с дошкольниками» (2 мл.гр. № 7)
- «Сказкотерапия как оздоровительная технология в работе с детьми, имеющими нарушения речи» (подг.гр. № 12)
- «Фонетическая гимнастика в работе с детьми, имеющими нарушения речи» (ст. гр. № 5)
- «Ортопедические подвижные игры в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата» (ст. № 2)
- «Обучение самомассажу детей средней группы ДОУ» (ср.гр. № 6)
- «Игротерапия в работе с детьми, имеющими нарушения речи» (ср № 11)

В ходе проектной деятельности были представлены итоговые занятия с использованием оздоровительных технологий.

Педагог 1 младшей группы № 4 Цветкова Г.Н. в ходе открытого показа продемонстрировала использование различных игровых методов, двигательной деятельности со стихотворным сопровождением, детского фольклора, которые способствовали благоприятному психоэмоциональному настрою малышей. Использованное оборудование для проведения пальчиковых и дыхательных упражнений, упражнений в рисовании песком в полной мере позволило педагогу достичь поставленных на занятии целей и задач.

Педагогами 2 младшей группы № 7 (Соломатина Е.А., Булавенко Д.А.) в ходе открытого показа использован сюрпризный момент (появление игрового персонажа), упражнения офтальмотренажа. Положительное эмоциональное влияние оказало использование музыки, совместной игровой деятельности, пальчиковой, оздоровительно-игровой гимнастики.

Воспитателем средней группы № 2 Ризаевой О.А. было продемонстрировано умелое использование ортопедических игр в ходе взаимодействия с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата. Целесообразно использовались кубики Блума, схематические изображения оздоровительных движений, музыкальное сопровождение.

Педагоги старшей группы № 5 (Наумова Т.М., Столика С.Е.) в ходе открытого показа продемонстрировали целесообразное использование наглядных, практических, игровых приёмов работы. Однако учитель-логопед Дзина И.Н. не уделила достаточное внимание различению детьми гласных и согласных звуков, созданию проблемно-поисковых ситуаций, недостаточно результативно провела артикуляционную гимнастику.

Педагоги старшей группы № 12 (Курочкина Л.А., Мусиенко О.А.) в ходе совместной деятельности умело продемонстрировали интеграцию речевой и оздоровительной деятельности воспитанников. Использование артикуляционной гимнастики, дыхательной, пальчиковой гимнастики, экспериментально-исследовательской деятельности, логоритмики, нейрогимнастики, сказкотерапии, музыкотерапии позволило успешно решить все образовательно-оздоровительные задачи.

Педагоги средней группы № 6 Пастерская В.А., Шаповалова Т.А. в ходе занятия опирались на имеющиеся у детей знания и умения. Продемонстрировали интеграцию оздоровительных мероприятий и сказочного сюжета. Воспитанники продемонстрировали навыки самомассажа с помощью массажных мячиков, суджочков, орешков, палочек-клавесов.

Педагог средней группы №11 Попова И.В. в ходе открытого показа использовала игровые оздоровительные задания, элементы игротерапии, валеологических опытов. Занятие носило ярко выраженный воспитательный и развивающий характер.

Существенное место в практике педагогического коллектива занимают различные формы активного отдыха:

- * спортивные досуги: «Вместе с папой»- февраль, «Все на космодром»- апрель
- * праздники: «Весёлая ярмарка»- сентябрь, «Зарядка, зарядка, весёлая зарядка»- май
- * Дни здоровья: «Здоровым быть здорово»- октябрь, «День рождения Снеговика»- февраль, «Путешествие в страну Сказок»- ко Всемирному дню –апрель 2025.

Повышение показателей физического развития дошкольников обусловлено:

- созданием оптимальных условий и удовлетворительной материальной базой для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных

игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией развивающей предметно-пространственной среды, способствующей благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;

Активно ведётся работа с родителями. На групповых родительских собраниях в январе, апреле 2025 года обсуждались проблемы физического развития детей. Педагогами ГКДОУ подготовлены папки-передвижки для родителей .

Работа коллектива по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы систематически освещается на сайте ГКДОУ , на страничках ВК "Красная шапочка", ВК "Дошкольное образование" г. Харцызска,

Причины недостатков в работе :

- пропуск детьми занятий в течение учебного года (специальная военная операция).

Перспективы работы: внедрение в образовательный процесс новых инновационных оздоровительных технологий, вовлечение родителей в здоровьесберегающий процесс.

3. Работа педагогического коллектива над единой темой и ее результативность.

Работая над единой методической темой проведена следующая работа:

3.1. Инструктивно-методические совещания:

1. Протокол № 1 от 26.09.2024

Рассматриваемые вопросы:

1.1.Проведение месячников по ПДД, ПБ, газовой безопасности.

1.2.О работе групп детей с ОВЗ в ГКДОУ (группы ОВЗ) – планирование работы, проведение педагогической диагностики. Деятельность учителей-логопедов.

1.3. Участие педколлектива в городском смотре по защите прав детей льготных категорий.

2. Протокол № 2 от 19.12.2024

Рассматриваемые вопросы:

2.1. О создании безопасных благоприятных условий труда и соблюдения законодательства ОТ и ОБЖД в МБДОУ.

2.2.О своевременном проведении инструктажей и обучение работников по вопросам ОТ ОБЖД

2.3. Итоги педагогической диагностики и обследование нервно-психического развития

2. Протокол № 3, 21.03.2025

Рассматриваемые вопросы:

2.1. Об организации профилактической работы по предупреждению травматизма среди детей и сотрудников ГКДОУ

2.2. О социальном анализе семей воспитанников ГКДОУ (социальный паспорт групп)

2.3. О ведении документации педагогов групп раннего возраста (листы адаптации, карты нервно-психического развития детей).

2.4. Подготовка педагогического коллектива и детей к проведению заседания ПМПК.

3.2. Консультации:

- «Формирование индивидуального плана творческого роста, как форма организации самообразования педагога » (октябрь 2024);

- «Формирование речевой компетентности дошкольников в разных видах деятельности» (ноябрь 2024);

- «Особенности организации летней оздоровительной кампании» (май 2025)

3.3. Мастер-классы:

Чудеса из кофейной чашки	Сентябрь	Омельческо Т.В.
--------------------------	----------	-----------------

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	октябрь	Курочкина Л.А.
Проведение валеологических опытов с дошкольниками	ноябрь	Булавенко Д.А.
Использование кубиков Блума в работе с дошкольниками	ноябрь	Ризаева О.А.
Тимбилдинг как развивающая технология в работе с дошкольниками	декабрь	Попова И.В.
Использование нейрогимнастики и бодиперкуссии в музыкальном развитии дошкольников.	Январь	Пидскальнюк Н.В.
Точечный массаж и дыхательная гимнастика как средства оздоровления.	январь	Шаповалова Т.А.
Волшебные опыты с детьми старшего дошкольного возраста	Февраль	Столика С.Е.
Опытно-экспериментальная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста	Март	Солодилова М.И.

3.4. Круглый стол:

-«Преемственность в реализации задач патриотического воспитания» (декабрь 2024)

4. Работа педагогического коллектива над реализацией ФГОС ДО.

Консультации:

-«Реализуем ФОП ДО в работе дошкольного образовательного учреждения» (сентябрь 2024)

-«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (декабрь 2024)

- «Организация игровой деятельности детей в соответствии с ФОП ДО» (март 2025)

-«Обучение детей основам безопасности при реализации ФОП ДО» (апрель 2025)

5. Проведение педсоветов (с датами).

I. Дата проведения: 20.08.2024

Протокол № 1

Тема название: Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2024-2025 учебный год

Рассматриваемые вопросы:

1. Об определении годовых задач на новый учебный год.
2. Об ознакомлении с нормативной базой деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году.
3. Об обсуждении и утверждении плана работы ГКДОУ на новый 2024 -2025 учебный год. Утверждение планов кружков , планов работы специалистов.
4. О принятии положений по организации деятельности ГКДОУ
5. Об утверждении форм календарного планирования.
6. Об итогах летней оздоровительной кампании.
7. Об ознакомлении с нормативной базой аттестации в дошкольной образовательной организации в 2024-2025 учебном году.
8. О рассмотрении и принятии Образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД

№ 5 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

II. Дата проведения: 26.11.2024

Протокол № 2

Тема название: Использование оздоровительных технологий при реализации задач физического развития дошкольников

Рассматриваемые вопросы:

1. Об анализе выполнения решения педсовета № 1, от 20.08.2024 года.
2. О реализации задач парциальной программы «Малыши-крепыши»
3. Об итогах тематического контроля «Использование оздоровительных технологий при реализации задач физического развития дошкольников»
4. О панораме педагогических проектов оздоровительной направленности:
 - «Пальчиковая гимнастика и дыхательные упражнения в работе с детьми раннего возраста» (1 мл.гр. №4 Цветкова Г.Н., Асаевич Т.Н.)
 - «Офтальмотренаж в работе с дошкольниками» (2 мл.гр. № 7 Соломатина Е.А., Булавенко Д.А.)
 - «Ортопедические подвижные игры в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата» (стар.гр. № 2, Солодилова М.И., Ризаева О.А.)
 - «Фонетическая гимнастика в работе с детьми, имеющими нарушения речи» (стар. № 5 Наумова Т.М., Столика С.Е.)
 - «Сказкотерапия как оздоровительная технология в работе с детьми, имеющими нарушения речи» (подг.№12 Курочкина Л.А., Мусиенко О.А.)
 - «Игротерапия в работе с детьми, имеющими нарушения речи» (сред. №11 Попова И.В., Омельченко Т.В.)
 - «Обучение самомассажу детей средней группы ДООУ» (сред. № 6 Шаповалова Т.А., Пастерская В.А.)
5. О заслушивании материалов опыта работы педагогов ГКДОУ:
 - «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (учитель-логопед Курочкина Л.А.);
 - «Использование современных оздоровительных технологий в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата» (воспитатель Пастерская В.А.);
 - «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников» (инструктор по физкультуре Шамардина В.С.);
 - «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в процессе детского музицирования» (музыкальный руководитель Пидскальнюк Н.В.)
6. О решениях педсовета.

III Дата проведения: 18.02.2025

Тема: «Решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с народным творчеством».

Рассматриваемые вопросы:

1. Об анализе выполнения решения педсовета № 2, от 26.11.2024 года.
2. О народном творчестве в воспитании дошкольников.
3. Об итогах тематического контроля «Решение задач патриотического воспитания через ознакомление с народным творчеством»
- 2.4. О проведении педагогического ринга с презентацией проектов по ознакомлению с народным творчеством:

- «Ознакомление дошкольников с дымковской игрушкой» (1 мл.гр. № 4 Цветкова Г.Н.)

-«Ознакомление дошкольников с богородской игрушкой» (2 мл.гр. № 7 Соломатина Е.А., Булавенко Д.А.)

-«Ознакомление дошкольников с гжельской росписью» (старшая гр. № 2, Солодилова М.И., Ризаева О.А.)

-«Ознакомление дошкольников с жостовской росписью» (старшая гр. № 5 Наумова Т.М., Столика С.Е.)

-«Ознакомление дошкольников с хохломской росписью» (подготовительная гр. № 12 Курочкина Л.А., Мусиенко О.А.)

-«Ознакомление дошкольников с филимоновской игрушкой » (средняя гр. №11 Попова И.В., Омельченко Т.В.)

-«Ознакомление дошкольников с городецкой росписью» (средняя гр. № 6 Шаповалова Т.А., Пастерская В.А.)

2.5. О решениях педсовета.

IV Дата проведения: 27.05.2025

Тема: «Подведение итогов работы ГКДОУ за 2024-2025 учебный год»

Рассматриваемые вопросы:

1. Об анализе выполнения решения педсовета № 3, от 18.02.2025 года.

2. Об анализе работы ГКДОУ за 2024 -2025 учебный год.

3.Об итогах комплексного изучения «Уровень усвоения программных знаний детьми старшего дошкольного возраста»

4. О творческих портретах групп.

5. Об анализе педагогического обследования детей во всех возрастных группах, анализе обследования физической подготовки детей, обследования музыкального развития детей, об анализе кружковой работы, результатах логопедического обследования детей в группах детей с нарушениями речи, психологического обследования воспитанников.

6. Об анализе анкет и обсуждении предложений воспитателей на новый учебный год.

7. О принятии плана летнего оздоровления детей.

6. Деятельность педагогов ГКДОУ в работе методических комиссий.

Все педагоги ГКДОУ систематически посещали заседания ГМК.

На базе ГКДОУ «Детский сад № 5 г.о. Харцызск» ДНР 03.12.2024 было проведено заседание МПМО старших воспитателей г.Харцызска. В ходе встречи гостям было представлено мероприятие «День неизвестного солдата», в ходе которого дети и взрослые почтили память героям Великой Отечественной войны; была открыта музейная комната «Музей памяти». Все танцевальные номера, песни, выступление детского оркестра были пронизаны уважением и чувством ответственности перед памятью павших героев. Мероприятие проходило в рамках реализации партийного проекта Единой России "Культура малой Родины". На праздничное мероприятие были приглашены представители Управления образования администрации городского округа Харцызск: и.о. начальника Управления образования Осипов Н.С., заместитель начальника Управления образования Воронкова Е.Ю., главный специалист Бурда И.Ю. Также присутствовали методист Территориального методического центра Ветер Л.Н. В своём заключительном слове Осипов Н.С. вспомнил всех сотрудников организаций образования городского округа Харцызск. Память павших присутствующие почтили минутой молчания.

С сентября 2024 года на базе ГКДОУ регулярно проводятся заседания Муниципального предметного методического объединения «Физическое развитие дошкольников» (для инструкторов по физкультуре и воспитателей групп ОДА). 12.09.2024 проведено заседание по теме «Векторы развития дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО», в ходе которого использовались такие формы работы, как творческий диалог, тестирование педагогов, психологический дайджест. 06.11.2024 проведено заседание по теме «Подвижные игры народов России как средство физического и патриотического воспитания, при проведении которого были использованы такие формы работы, как круглый стол, практические показы, творческое обсуждение. 26.03.2025 онлайн было проведено заседание по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми ОВЗ», в ходе которого старшим воспитателем Пастерской В.А. был организован творческий диалог по теме встречи, проведена консультация «Формирование здорового образа жизни у педагогов, семьи и детей дошкольного возраста» воспитателем Ризаевой О.А., представлен опыт работы воспитателя - Пастерской Виктории Анатольевны по теме «Использование современных оздоровительных технологий в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата», представлены формы работы : «Бодиперкуссия с детьми ОВЗ» музыкального руководителя Пидскальнюк Н.В., «Развитие речевого дыхания детей ОВЗ в игре» учителей-логопедов Курочкиной Л.А. и Мусиенко О.А. 14.05.2025 проведено итоговое заседание по теме «Результативность физкультурно-оздоровительной работы», в ходе которой педагоги подвели итоги, определили результативность своей работы в 2024-2025 учебном году.

Повышение квалификации педагогических работников (формы работы с педагогическими кадрами).

В ГКДОУ используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов: работа в едином образовательном пространстве, проблемные семинары, семинары-практикумы, дни открытых дверей, наставничество, педагогические советы, повышение квалификации в ходе курсовой переподготовки, мастер-классы, проектная деятельность, использование инновационных технологий, творческие конкурсы, творческие конкурсы.

Мастер-классы проводятся с целью обучения педагогов. Открытый показ дает возможность установить непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующиеся вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя, стать свидетелем педагогического творчества.

Преодоление трудностей и выход на качественно новый уровень профессионализма малопродуктивны в «автономном режиме». Поэтому нужно постоянное взаимодействие «обучающихся» педагогов с тем, кто может оказать содействие в освоении и применении новых технологий. С этой целью нами используются педагогические мастерские и наставничество.

Такой форме, как работа в паре, пару составляют педагог, владеющий ИКТ-технологией, и педагог с нулевым уровнем работы на компьютере. Данная форма очень эффективна, т.к., например, педагог более опытный помогает приобрести практические навыки работы на компьютере и отвечает на проблемные вопросы обучающегося.

Тематические семинары проводятся старшим воспитателем, специалистами ГКДОУ или поручаются педагогам, работающим по данным тематикам. Тематические семинары

организуются с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков

Формы работы с педагогами:

Работа с педагогами разнообразна как по форме, так и по содержанию. Творческий подход позволяет выбрать наиболее адекватные в каждом случае формы и методы взаимодействия с педагогическим коллективом:

1. Индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в воспитании детей.
2. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка.
3. Семинары- практикумы, круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье.
4. Проведение мастер-классов.

Повышение профессионального мастерства педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

повышения квалификации, аттестацию, участвуют в методической работе как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений.

Педагоги ГКДОУ принимали активное участие в вебинарах от ГОУ ДПО «ДонРИДПО», издательства «Просвещение», издательства «Бином». Сертификатами вебинаров, организованных онлайн сообществом «Мерсибо», награждены Мусиенко О.А. , Курочкина Л.А.(26.02.2025, 02.04.2025).

В вебинаре «Контуры портрета современного ребёнка: к кому приходит воспитатель?», организованном Институтом образовательных технологий, приняли участие: Шаповалова Т.А., Пастерская В.А., Ризаева О.А., Омельченко Т.В., Мусиенко О.А., Столика С.Е., Булавенко Д.А., Соломатина Е.А., Курочкина Л.А., Пашкуда Н.В., Солодилова М.И., Цветкова Г.Н., Дзина И.Н.

Во **Всероссийских Форумах «Педагоги России : инновации в образовании»** приняли участие:

- Языковое воспитание в семье - основа сохранения языков Российской Федерации. (25.10.2024) - Столика С.Е., Ризаева О.А., Мусиенко О.А., Курочкина Л.А., Омельченко Т.В.

- Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе (24-28 февраля 2025) - Пастерская В.А.

- Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы (18-22 ноября 2024) - Пастерская В.А.

- Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде (27-31 января 2025) - Пастерская В.А., Столика С.Е., Мусиенко О.А., Солодилова М.И., Дзина И.Н.

- Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике (5-9 февраля 2025) - Пастерская В.А., Столика С.Е., Курочкина Л.А., Дзина И.Н.

- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога (9-13 декабря 2024)- Пастерская В.А., Омельченко Т.В.

- Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой (10-14 февраля 2025)- Пастерская В.А.

- Первая помощь в образовательной организации (февраль, март 2025) – все сотрудники ГКДОУ

- Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации (февраль, март 2025) – все сотрудники ГКДОУ

8. Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов. Использование педагогами современных образовательных технологий.

Результатом научно-исследовательской и инновационной работы педагогов является внедрение и использование инновационных технологий:

- здоровьесберегающие технологии: нейрогимнастика, кинезиологические упражнения, стретчинг, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз – гимнастика дыхательная, динамическая гимнастика (бодрящая), гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая, сказкотерапия;

- технологии проектной деятельности,

- технология исследовательской деятельности,

- использование ИКТ (информационно-компьютерных технологий).

9. Результативность профессиональной деятельности педагогов. Изучение и обобщение опыта.

По годовому плану проводятся: показ открытых ООД; открытый показ кружковой работы; творческие отчеты и представляют на педсовете, работая над темами самообразования, воспитатели участвуют в семинарах, проводят консультации; выступают на конференциях для родителей и родительских собраниях.

Созданная в ГКДОУ система работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта способствует повышению профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей.

Педагоги учреждения результативно участвовали во **всероссийских и региональных конкурсах**:

- Региональный этап "Третьего Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России-2024" в номинации "Лучшее образовательное учреждение" - диплом за 1 место- заведующий Шевченко И.Ю. ;

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году :

- заведующий Шевченко И.Ю.- диплом победителя 1 степени в номинации «Педагогический дебют»;

- учитель-логопед Попова И.В.- диплом победителя 1 степени в номинации «Логопед года»

- Всероссийский конкурс "Краеведы России" (организован АНЭ МИП "Моя Отчизна" воспитатель Пастерская В.А.- диплом победителя 2 степени;

- Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий- 10.04.2025 (организован АНЭ МИП "Моя Отчизна" воспитатель Пастерская В.А.- диплом победителя 2 степени, воспитатель Ризаева О.А.- диплом победителя 2 степени;воспитатель Курочкина

Л.А.- диплом победителя 2 степени, воспитатель Мусиенко О.А.- диплом победителя 2 степени

- Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия» (19.02.2025)- диплом лауреата 2 степени - музыкальный руководитель Пидскальнюк Н.В., воспитатель Курочкина Л.А.- диплом лауреата 2 степени

- Республиканский смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта "Золотой диск инновационного опыта" (16.12.2024), организованный Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»:

- воспитатель Пастерская В.А. - диплом лауреата конкурса;

- учитель-логопед Попова И.В.- диплом 3 степени;

-учитель-логопед Курочкина Л.А. - сертификат участника конкурса;

- инструктор по физической культуре Шамардина В.С. – сертификат участника конкурса;

- Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы» - воспитатель Курочкина Л.А., сертификат участника;

- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» - воспитатели Солодилова М.И., Столика С.Е.- сертификаты участников;

-Всероссийский конкурс песен «Спасти Алёшу», приуроченный к празднованию 80-й годовщины победы в Великой Отечественной Войне - музыкальный руководитель Пидскальнюк Н.В.- сертификат участника;

- Всероссийская акция «Окна победы» - воспитатель Попова И.В.- сертификат участника

Дипломами и сертификатами международных и всероссийских конкурсов за подготовку воспитанников лауреатов и участников награждены Пидскальнюк Н.В., Омельченко Т.В., Попова И.В., Столика С.Е., Ризаева О.А., Мусиенко О.А., Курочкина Л.А.

10. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей. Результативность.

В течение последних 5 лет дошкольная организация глубоко занимается проблемой выявления и дальнейшей работой с одаренными детьми, работа строится в тесном сотрудничестве старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателей, родителей. Система работы с одарёнными детьми, включает в себя основные направления, которые тесно связаны и интегрируются между собой: создание специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению одарённых детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала; работа с детьми (наблюдение, тестирование, анализ продуктов детского творчества); работа с родителями (беседы, анкетирование).

2019-2020 учебный год -28 выпускников, из них 26 ребенка – высокий уровень, 2 ребенка – средний уровень.

2020-2021 учебный год – 36 выпускников, из них 28 детей – высокий уровень, 8 детей средний уровень

2021-2022 учебный год - 46 выпускников, из них 40 детей – высокий уровень, 6 детей средний уровень

2022-2023 учебный год - 32 выпускника, из них 27 детей - высокий уровень, 5 детей - средний уровень.

2023-2024 учебный год - 29 выпускников, из них 14 детей - высокий уровень, 15 детей-средний уровень.

2024-2025 учебный год – 18 выпускников (9 детей логопедической группы № 12, 9 детей подготовительной группы № 3), из них 8 детей – высокий уровень, 10 детей - средний уровень.

На протяжении учебного года воспитанники ГКДОУ результативно принимали участие во всероссийских и республиканских конкурсах, викторинах:

Омельченко Даниэль	Логопедическая группа № 12	«Всероссийский патриотический конкурс «Эхо победы», посвящённый 80-летию Победы	Диплом победителя 2 место
Омельченко Даниэль	Логопедическая группа № 12	VII международный конкурс «Гордость страны» 27.04.2025	Лауреат 1 степени
Красько Илья	Средняя группа № 11	Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за победу» (апрель 2025)	Диплом 1 место
Гарницкая Милана	Старшая группа № 5	Международная викторина для дошкольников «День Байкала» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	Диплом I степени
Гарницкая Милана	Старшая группа № 5	Международная викторина для дошкольников «День Народного единства» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	Диплом II степени
Гарницкая Милана	Старшая группа № 5	Международная викторина для дошкольников «Шахматы» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	Диплом II степени
Гарницкая Милана	Старшая группа № 5	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	Диплом II степени
Вдовенко Марина	Старшая группа № 5	Международная викторина для дошкольников «День Народного единства» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	Диплом II степени
Садах Матвей	Старшая группа № 5	Международная викторина для дошкольников «Шахматы» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	Диплом I степени
Манзов	Старшая группа	Международная викторина для	Диплом II

Саша	№ 5	дошкольников «Путешествие по России» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	степени
Манзов Саша	Старшая группа № 5	Международная викторина для дошкольников «Масленица» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	Диплом I степени
Цвилов Кирилл	Старшая группа № 5	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	Диплом I степени
Марика Попкова	Старшая группа № 2	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» (06.10.2024)	Диплом призёра 1 степени
Пётр Гуцало	Старшая группа № 2	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» (06.10.2024)	Диплом призёра 1 степени

Активно проводится работа с родителями.

Родители воспитанников ГКДОУ: Попкова Марина Сергеевна (старшая группа № 2), Заопарт Наталья Анатольевна (старшая группа № 2), Дроздова Анна Витальевна (подготовительная группа № 3) - в сентябре 2024 г. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Читаем всей семьей», приуроченном к Году семьи в Российской Федерации. Конкурс проводился при поддержке Министерства цифрового развития Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Российской государственной детской библиотеки.

Согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.10.2024 № 05-27/16352 Донецкая региональная общественная организация по развитию социально-культурных проектов «Русский центр» при содействии Филиала Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Донецкой Народной Республике провела конкурс семейных талантов «Вместе с семьей». В конкурсе приняли участие: Литвиненко Роман Владимирович (средняя группа № 11), Рыбальченко Артём Сергеевич (средняя группа № 11), Татаринова Юлия Сергеевна (1 младшая группа № 4)

Внутри садовый контроль (с датами). Результативность внутри садового контроля в повышении педагогического мастерства педагогов, качества образовательного и воспитательного процесса.

1. Тематическая проверка «Использование оздоровительных технологий при реализации задач физического развития дошкольников», период проведения: с 29.10.2024 по 15.11.2025;
2. Тематическая проверка «Решение задач патриотического воспитания через ознакомление с народными промыслами», период проведения: с 05.02.2025 по

- 17.02.2025;
3. Комплексная проверка «Уровень усвоения программных знаний детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО», период проведения: с 07.04.2025 по 18.04.2025;
 4. Оперативный контроль (согласно годового плана):
 - Ведение воспитателями ГКДОУ документации согласно номенклатуре – 09.09.2024-13.09.2024;
 - Эффективность диагностической работы в группах детей с ОВЗ- 01.10.2024-10.10.2024;
 - Организация работы в группах ГКДОУ во 2 половину дня 16.09.2024-20.09.2024;
 - Организация закаливания- 21.10.2024-25.10.2024;
 - Выполнение режима дня 02.12.2024-06.12.2024;
 - Организация закаливания-27.01.2025-31.01.2025;
 - Организация прогулки-19.02.2025-28.02.2025;
 - Организация закаливания- 03.03.2025-07.03.2025;
 - Готовность педагогов к работе- 13.05.2025-23.05.2025.

IV. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

В ГКДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность: инструкции по охране труда, пожарной безопасности, план противопожарных мероприятий. Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ГКДОУ не зарегистрировано. В ГКДОУ № 5 в 2024 – 2025 учебном году по профилактике детского травматизма были проведены месячники безопасности. Сотрудники и воспитанники ГКДОУ участвовали в комплексном профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

V. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ

Питание в ГКДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется перспективное 10 дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 1-2 раза в неделю. Мясо - в меню ежедневно.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

При анализе выполнения норм питания выявлены среднегодовые показатели:

ясли – нормы выполнены на 73 %;

сад – нормы выполнены на 78 %

Размер стоимости порции за счёт местного бюджета на протяжении всего учебного года:

Сад	Ясли
185,69 руб	158,97 руб

Калорийность в среднем на одного ребенка составляла 1256,99 ккал. в ясельной группе и 1752,59 ккал. в саду.

VI. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.

Финансово-хозяйственная деятельность в ГКДОУ осуществлялась согласно годового плана. В 2024-2025 учебном году были выполнены следующие работы:

№ п/п	Мероприятия в ГКДОУ № 5	Деятельность	Период
1.	Замена канализационной трубы	хозяйственная	Сентябрь 2024
2.	Ремонт водонагревательных баков	ремонт	Октябрь 2024

Финансирование оплаты коммунальных услуг, приобретение твёрдого инвентаря, хозяйственных материалов, заправка принтеров, оплата Интернета дошкольной образовательной организации за период 2024 -2025 учебного года проводилась за счёт бюджетных средств. Заявки на приобретение твёрдого, мягкого инвентаря, хозяйственных товаров подаются членами административно-хозяйственной группы ГКДОУ № 5 в Управление образования администрации города Харцызска своевременно с учётом анализа материально-технической базы дошкольной образовательной организации.

Договора с поставщиками заключаются своевременно. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ГКДОУ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Несмотря на ежемесячное пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ГКДОУ №5 требует косметического ремонта или обновления. Особого внимания требует капитальный ремонт фасада здания.

Задачи административно-хозяйственной работы в 2025-2026 учебном году:

1. Продолжать создавать и улучшать материально-техническую базу, обеспечивающую бесперебойную работу всех звеньев дошкольной образовательной организации (медико-педагогического и младшего обслуживающего персонала).

2. Продолжать осуществлять контроль за соблюдением финансовой дисциплины учреждения, обеспечения качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности ГКДОУ.

3. Продолжать улучшать условия работы труда сотрудников ГКДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Проведенный анализ деятельности ГКДОУ за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы учреждения реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ГКДОУ проделал достаточную работу для повышения результативности педагогической деятельности.