

**Анализ результатов деятельности
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «КРАСНАЯ
ШАПОЧКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2023-2024 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад комбинированного типа №5 «Красная шапочка» г. Харцызска» (далее - ГКДОУ) расположена по адресу: г. Харцызск, ул. Героев Сталинграда, д.1

Проектная мощность (норматив)– 190 детей.

№	Сведения	Показатели
1.	Язык обучения: русский	9 групп
2.	Количество групп всего:	9
3.	ранний возраст	2
4.	дошкольный возраст	7
	из них: специальные группы –для детей с нарушениями речи специальные группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата группы общего развития	3 2 2
5.	Режим работы групп: 10,5 часов 12 часов	7 2

ВОЗРАСТНОЙ КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ

Всего численность детей на конец года	В том числе в		Из них детей					Из них детей выпускни- ков
	Всего от 1 до 3 лет	Всего от 3 лет и старше	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	
114	11	103	21	29	19	20	14	28

По сравнению с прошлым годом численность детей в ГКДОУ уменьшилась на 15 человек. Данный факт связан с переездом молодых семей в Российскую Федерацию. Число выпускников по сравнению с прошлым годом не изменилось. Все дети, идущие в школу 01.09.2023 г., старше 6,6 лет.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Функционирование ГКДОУ обеспечивают 20 педагогов.

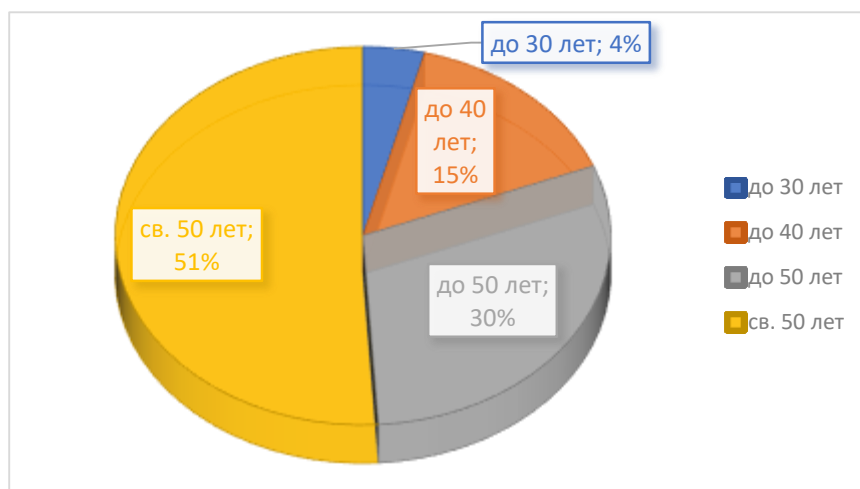
Качественный анализ укомплектованности организации педагогическими кадрами выявил, что все педагоги, имеют соответствующее педагогическое образование.

Педагогические работники	Всего	В том числе:					
		С высшим образованием	%	Средним специальным	%	Средним	%
Педагогические работники в том числе:	21	10	48	11	52		
Заведующий	1	1	100				

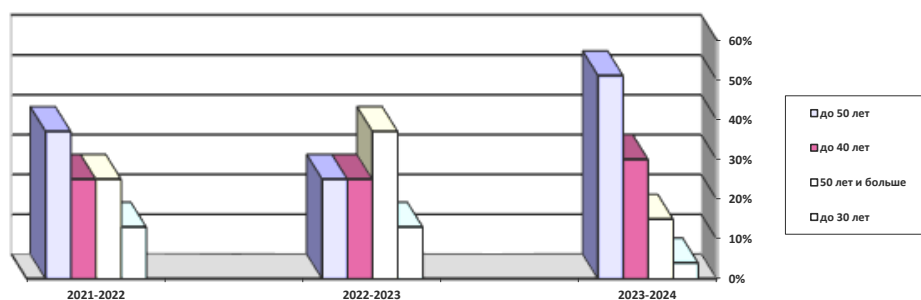
Старший воспитатель (должность)	1	1	100				
Педагог-психолог	0						
Воспитатели	14	4	29	10	71		
Музыкальные руководители	1	1	100				
Инструкторы по физическому воспитанию	1		0	1	100		
Дефектологи	0	0	0	0	0		
Из них:							
Логопеды	2	2	100				
Сурдопедагоги							
Тифлопедагоги							
Олигофренопедагоги							
Социальный педагог	1	1	100				
Другие педагоги (указать какие)							
Театрализации							
Хореографии							
Изобразительного искусства							
Иностранного языка							
Инструктор по плаванию, ЛФК							
Педагогические работники пенсионного возраста, всего	8	3	37	5	63		

Анализ укомплектованности организации педагогическими кадрами показал, что в ГКДОУ имеются вакансии педагогических кадров -7,13 ставки (3,6-воспитатель, 1,25-музыкальный руководитель, 0,15-инструктор по физической культуре, 1,0 – педагог-психолог, 1,13-педагог дополнительного образования)

ВОЗРАСТНОЙ ПАРАМЕТР ПЕДАГОГОВ

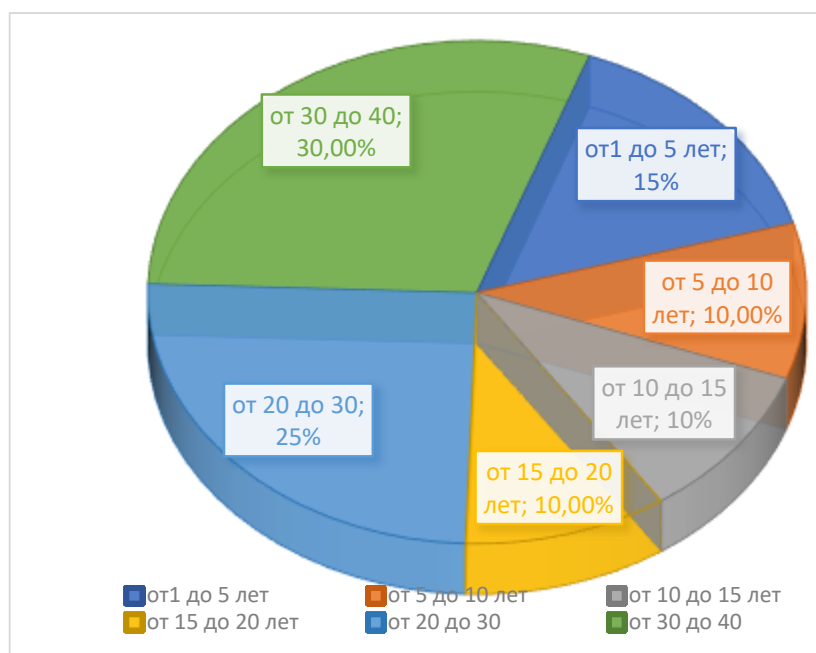


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО ПАРАМЕТРА ПЕДАГОГОВ

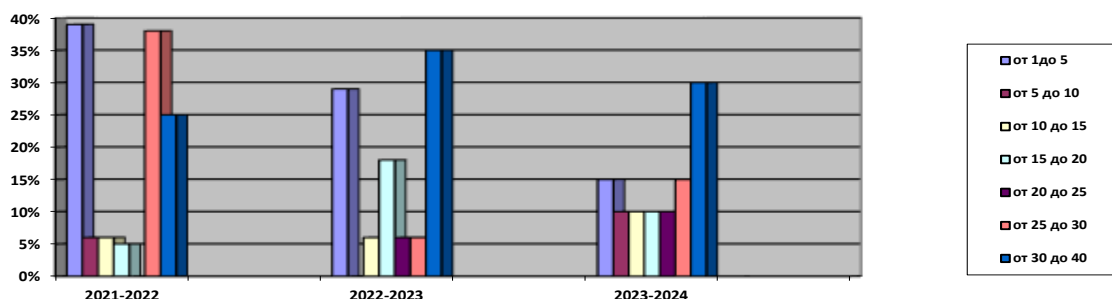


Сравнительный анализ изменения возрастного параметра педагогов показал, что в основном отмечается преобладание педагогов старше 50 лет. Необходима активизация кадровой работы по омоложению педагогического коллектива.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОСТАВЛЯЕТ:



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПАРАМЕТРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Сравнительный анализ распределения педагогов по стажу педагогической деятельности показывает уменьшение процента педагогов со стажем работы до 5 лет, и увеличение от 20 лет и более.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ЗА 2022-2023 УЧ.Г.

Общее кол-во педагогов из них:	Высшее образование (всего)	Руководитель	Кол-во педагогов высшей категории	Кол-во педагогов I категории	Кол-во педагогов в «специалист»	Кол-во педагогов в «бакалавр»	Пед. звания	Средне-спец. образование	Среднее образование	Кол-во педагогов 12 т. разряд	Кол-во педагогов в 11 т. разряд	Кол-во педагогов в 10 т. разряд
21	10	1	4	3	2	0	5	11	0	10	0	1
100%	48%	5%	19%	14%	10%	0	25%	55%	0	45%		10%

Анализируя профессиональный уровень педагогов, можно отметить тенденцию повышения уровня профессионализма. Динамика роста профессионального уровня педагогов показывает увеличение количества педагогов с 1 категорией, что способствует более успешной реализации требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Количество педагогов с высшей категорией осталось на прежнем уровне.

Повышению профессионального уровня педагогов ГКДОУ способствовала целенаправленная работа по реализации следующих образовательных программ:

Образовательная программа ГКДОУ	Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ (принята решением педагогического совета ГКДОУ от 28.08.2023, протокол №1, утверждена приказом по ГКДОУ от 28.08.2023 № 135 «Об утверждении решений педагогического совета»).
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
Вариативные программы	«Малыши-крепыши» парциальная программа физического развития детей 3-7 лет О.В.Бережнова, В.В.Бойко
Адаптированные программы	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022

АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Решая задачу внедрения в образовательный процесс требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, задач и принципов Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, были запланированы и проведены следующие мероприятия: консультации: «Внедряем ФОП ДО в работу дошкольного образовательного учреждения» (сентябрь 2023), «Использование современных подходов патриотического воспитания в соответствии с ФОП ДО» (январь 2024), «Социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с ФОП ДО» (февраль 2024), семинар-практикум «Подвижные игры народов России» (январь 2024), педагогический совет «Решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой народов России» (февраль 2024).

Все формы работы имели практическую направленность, способствовали повышению квалификации педагогов ГКДОУ № 5 по вопросам решения задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой народов России.

За период с июня 2023 года по февраль 2024 года в группах ГКДОУ № 5 обновилась развивающая предметно-пространственная среда. В соответствии с требованиями ФОП ДО РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей. В соответствии с ФГОС ДО она содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; доступная; безопасная.. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, социально-коммуникативную активность.

В феврале 2024 года в ГКДОУ на базе развивающего центра «Учись играя» была создана развивающая зона «Знакомимся с народами России», основной целью которой является обеспечение возможности реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности детей по ознакомлению с культурой и традициями народов России. Каждая группа еженедельно имеет возможность посетить его и сделать пребывание детей в учреждении более интересным и разнообразным, познавательно и эмоционально насыщенным,

Педагогами всех возрастных групп ГКДОУ собраны и представлены педагогические кейсы по ознакомлению с культурой и историей народов России.

Группа	ФИО педагогов	Тема педагогического кейса	Содержание материалов
1 младшие №1,4	Цветкова Г.Н., Шуныкова А.Ю. Асаевич Т.Н.	«Ознакомление дошкольников с культурой и традициями бурятского народа»	Кукла в национальном бурятском костюме, макет юрты, материалы: символика, история, традиции, народные подвижные игры, информация о знаменитых представителях народа, народные сказки, конспекты занятий, атрибуты к подвижной игре «Волк и ягнята»

II младшая № 7	Соломатина Е.А., Булаченко Д.А.	«Ознакомление дошкольников с культурой традициями мордовского народа»	Кукла в национальном мордовском костюме, материалы: символика, история, традиции, народные подвижные игры, информация о знаменитых представителях народа, народные сказки, конспекты занятий.
Старшая № 12	Курочкина Л.А., Мусиенко О.А.	«Ознакомление дошкольников с культурой традициями калмыцкого народа»	Кукла в национальном калмыцком костюме, материалы: символика, история, традиции, народные подвижные игры, информация о знаменитых представителях народа, народные сказки, конспекты занятий.
Подготовительная № 6	Шаповалова Т.А., Пастерская В.А.	«Ознакомление дошкольников с культурой традициями башкирского народа»	Кукла в национальном башкирском костюме, материалы: символика, история, традиции, народные подвижные игры, информация о знаменитых представителях народа, народные сказки, конспекты занятий.
Старшая №3	Омельченко Т.В.	«Ознакомление дошкольников с культурой традициями татарского народа»	Кукла в национальном татарском костюме, материалы: символика, история, традиции, народные подвижные игры, информация о знаменитых представителях народа, народные сказки, конспекты занятий.
Подготовительная № 11	Слободюк Ю.А., Попова И.В.	«Ознакомление дошкольников с культурой традициями чеченского народа»	Кукла в национальном чеченском костюме, материалы: символика, история, традиции, народные подвижные игры, информация о знаменитых представителях народа, народные сказки, конспекты занятий.
Средняя № 2	Солодилова М.И. Ризаева О.А.	«Ознакомление дошкольников с культурой традициями дагестанцев»	Кукла в национальном дагестанском костюме, материалы: символика, история, традиции, народные подвижные игры, информация о знаменитых представителях народа, народные сказки, конспекты занятий.
Средняя №5	Наумова Т.М., Столика С.Е.	«Ознакомление дошкольников с культурой традициями якутов»	Кукла в национальном якутском костюме, материалы: символика, история, традиции, народные подвижные игры,

			информация о знаменитых представителях народа, народные сказки, конспекты занятий.
--	--	--	--

Педагогами всех возрастных групп подготовлены педагогические проекты по ознакомлению с традициями и культурой народов России. Итогом педагогических проектов стали показы открытой совместной деятельности педагогов и детей в каждой группе. В ходе проектной деятельности педагоги ГКДОУ использовали знакомство детей с народными сказками, играми, культурой, традициями, природой, национальной символикой.

Педагогами 1 младших групп № 1,4 (Асаевич Т.Н., Шунькова А.Ю.) проведены занятия «Ознакомление с бурятами», «В гости к кукле Аюте». В ходе открытых показов педагоги продемонстрировали использование различных игровых методов, музыки, двигательной деятельности со стихотворным, музыкальным сопровождением, детского фольклора, которые способствовали благоприятному психоэмоциональному настрою малышей.

Педагогами 2 младшей группы №7 (Соломатина Е.А., Булавенко Д.А.) подготовлено занятие «Знакомимся с народной мордовской сказкой «Благодарный медведь». В ходе открытого показа использован сюрпризный момент (появление игрового персонажа), чтение детьми стихов о России. Положительное эмоциональное влияние оказало использование музыки, совместной игровой деятельности, рассказывание сказки.

Педагогами средней группы №2 (Солодилова М.И., Ризаева О.А.) проведён показ занятия «Знакомим с Республикой Дагестан». Воспитателем Ризаевой О.А. использовались следующие методы и приёмы: рассматривание куклы в национальном костюме, рассказ о Дагестане с использованием показа карты, символики. Проведена беседа о природе Дагестана, культуре жителей республики.

Педагогами средней группы № 5 (Наумова Т.М., Столика С.Е.) проведён показ занятия «Народы севера России- Соха Якутия». В ходе занятия продемонстрировано целесообразное использование наглядных, практических, игровых приёмов работы: рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций, художественное слово, исследовательская деятельность детей – поиск и определение следов животных. Дети с удовольствием «расшифровывали» рассказы о животных, решали проблемы, играли в национальные якутские игры. Все формы совместной деятельности имели положительный эмоциональный настрой.

Педагогами старшей группы № 12 (Курочкина Л.А., Мусиенко О.А.) подготовлено и проведено занятие «Путешествие по Калмыкии». В ходе совместной деятельности воспитатель Курочкина Л.А. умело продемонстрировала интеграцию речевой и познавательной деятельности воспитанников. Использование интересных вопросов способствовало установлению детьми причинно- следственных связей. Была собрана интересная наглядность. Дети имели возможность поиграть на национальном калмыцком музыкальном инструменте. Воспитатель Мусиенко О.А. интересно использовала стихотворный материал. При классификации животных и растительного мира опиралась на имеющиеся у воспитанников знания.

Педагогами подготовительной группы № 6 (Пастерская В.А., Шаповалова Т.А.) проведено открытое занятие «Знакомство с историей и культурой Башкортостана». В ходе занятия педагоги опирались на имеющиеся у детей знания и умения, использовали межпредметные связи. Эффективно учили детей играть в командах. Продemonстрировали интеграцию оздоровительных мероприятий в образовательный процесс. Воспитанники показали большой запас знаний по темам «Башкирская Республика», «Донецкая Народная Республика». Показ театрализации по башкирской сказке «Ленивая девочка» не только позволил воспитанникам проявить свои творческие способности, но и продемонстрировал умение устанавливать причинно-следственные связи по содержанию фольклорного произведения.

Педагогом подготовительной группы №11 (Слободюк Ю.А.) проведён открытый показ занятия по теме «Культура и традиции Чечни». В ходе занятия дети с интересом отнеслись к участию в народной игре, закреплению знаний о цветах флага Чечни в ходе раскрашивания.

На протяжении учебного года коллектив принимал активное участие во всех мероприятиях патриотической направленности, организуемых администрацией города Харцызска и Управлением образования администрации города Харцызска: акции «Окна победы», «Победный май», «Посылка солдату», «Сад памяти», «Подвигам жить в веках», «Цветы победителям», «Георгиевская лента», всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти» и др.

Перспективы работы:

-планирование и проведение работы с родителями по ознакомлению с культурой и традициями народов России (индивидуальные и коллективные консультации, оформление материала «Вместе с мамой и папой»)

-использование материалов развивающего центра при организации активных форм работы интеллектуально-соревновательного характера с детьми старшего дошкольного возраста (брейн-ринги, интеллектуальные конкурсы «Что, где, когда» и др.)

Решая задачу осуществления физкультурно-оздоровительной работы запланированы и проведены следующие мероприятия: консультации: «Внедряем ФОП ДО в работу дошкольного образовательного учреждения» (сентябрь 2023), «Решение задач образовательной области «Физическое развитие» согласно ФОП ДО» (сентябрь 2023), «Использование традиций в решении вопросов оздоровления дошкольников согласно ФОП ДО» (октябрь 2023), «Организация игровой деятельности при реализации ФОП ДО», теоретический семинар «Решение оздоровительных задач в практике ГКДОУ» (сентябрь 2023), семинар-практикум «Психическое и социальное здоровье ребёнка» (октябрь 2023), занятие Школы молодого педагога «Решение задач оздоровления в образовательном процессе» (октябрь 2023), педагогический совет «Обеспечение условий для сохранения психологического и социального здоровья дошкольников при реализации ФОП ДО» (ноябрь 2023).

Все формы работы способствовали решению вопросов сохранения психического и социального здоровья детей и взрослых.

Для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей пространство групп было организовано в виде разграниченных зон («центров»), оснащенных разнообразным развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, что благоприятно отражается на их эмоциональном состоянии.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития выступают:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр театрализованных игр;
- центр речевой деятельности;
- центр познавательной деятельности;
- центр художественно-эстетической деятельности (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр экспериментально-исследовательской деятельности (наблюдений за природой);
- центр самостоятельной двигательной активности;
- центр нравственно-патриотического воспитания;
- центр ОБЖ.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП ДО педагоги уделили особое внимание вопросам использования традиций и ритуалов в воспитательно-образовательном процессе.

Группа	ФИО педагогов	Использование традиций	Особенности РППС
1 младшие №1,4	Цветкова Г.Н., Шуныкова А.Ю. Асаевич Т.Н.	Ежедневные традиции	Книжки-малышки для самых маленьких, книжки-раскраски, книги-поделки «Репка», «Коза и козлята», «Курочка ряба». Дид.игра «Открой-закрой». Дид. игра «Угадай сказку по иллюстрации». Книжки, сделанные своими Рисунок детей к сказкам. Материалы пальчиковых игр, сухой бассейн, игры для развития мелкой моторики, проведения валеокоррекционных упражнений (массажные мячики, игрушки ,окрашенные в основные цвета), игрушки настольного театра, пальчикового театра.
II младшая № 7	Соломатина Е.А., Булавенко Д.А.	Еженедельные традиции	Игрушки разных направлений и времен (погремушки, народные деревянные и глиняные игрушки, игрушки-дергунки, развивающие интерактивные, транспорт, игрушки советских времен) , куклы-мотанки. Лото, дид.игры по теме «Игрушки». Уголок для самостоятельной деятельности детей. Игрушки, способствующие развитию мелкой моторики, игрушки пальчикового театра
Старшая № 12	Курочкина Л.А., Мусяенко О.А.	Традиции патриотической направленности, способствующие социальному здоровью детей	Патриотический центр, куклы в национальных костюмах, народные символы России, государственные символы России, ДНР.Различные виды театров (пальчиковый, настольный, би-ба-бо)
Подготовительная № 6	Шаповалова Т.А., Пастерская В.А.	Традиции приобщения детей к экологической культуре	Иллюстративный материал по программным темам «Животные», «Растения», «Природные зоны», «Лекарственные растения», «Времена года», «Охрана природы», «Экологическая

			безопасность», «Безопасность в природе. Дидактический материал по рпограммным темам. Экологические знаки
Старшая №3	Омельченко Т.В.	Ежемесячные традиции	Уголок настроения(эмоций), игровой кубик «Эмоции», игра «Нарисуй эмоцию», «Театр эмоций» в театрализованном центре, уголок уединения.
Подготовительная № 11	Слободюк Ю.А., Попова И.В.	Традиции приобщения детей к литературе, театру, музыке	Музыкальный центр, центр театрализованных игр (театры теневой, пальчиковый, масок, кукольный, рукавичек), диски с музыкальными произведениями, аудиосказки. Книжный центр.
Средняя № 2	Солодилова М.И. Ризаева О.А.	Традиции приобщения детей к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту	Уголок настроения, центр самостоятельной двигательной активности (массажные коврики, массажёры, массажные мячики и рукавички, дорожки здоровья, триенгл, профилатор Евминова, обручи, стульчики массажные, координационные лестницы
Средняя №5	Наумова Т.М., Столика С.Е.	Традиции приобщения детей к ценностям семьи	Уголок «Традиции нашей группы», уголок настроения, уголок «Наша группа», уголок уединения. Альбом «Моя семья», групповое дерево

Педагогами 1 младших групп № 1,4 (Асаевич Т.Н., Цветкова Г.Н.) подготовлен педагогический кейс «Ежедневные традиции» и формы работы «Встреча нового дня». В ходе открытых показов педагоги продемонстрировали использование различных игровых методов, музыкальных игр, двигательной деятельности со стихотворным, музыкальным сопровождением, детского фольклора, которые способствовали благоприятному психоэмоциональному настрою малышей на предстоящий день.

Педагогами 2 младшей группы №7 (Соломатина Е.А., Булаченко Д.А.) подготовлен педагогический кейс «Еженедельные традиции», проведена форма работы «Утро радостных встреч». В ходе открытого показа использован сюрпризный момент (появление игрового персонажа), чтение детьми стихов о самом себе. Положительное эмоциональное влияние оказало использование музыки, совместной игровой деятельности.

Педагогами средней группы №2 (Солодилова М.И., Ризаева О.А.) подготовлен совместно с физинструктором Шамардиной В.С. педагогический кейс «Традиции приобщения детей к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту». Проведено занятие «Путешествие в Страну здоровья». В ходе занятия педагогами решались задачи формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Использовались пальчиковая гимнастика, массаж с использованием массажных мячиков, упражнения на профилаторе Евминова, упражнения на дорожке здоровья.

Педагогами средней группы № 5 (Наумова Т.М., Столика С.Е.) подготовлен педагогический кейс «Традиции приобщения ребёнка к ценностям семьи». Проведён показ

занятия «Традиции моей семьи». В ходе занятия продемонстрировано использование практических приёмов работы: рисование портретов членов семьи, рассматривание семейных фотографий, составление рассказов о семье. Все формы совместной деятельности имели положительный эмоциональный настрой.

Педагогами старшей группы № 12 (Курочкина Л.А., Мусиенко О.А.) подготовлен педагогический кейс «Традиции патриотической направленности, способствующие социальному здоровью детей». Проведён показ по теме «День флага». В ходе открытого показа продемонстрировано умение педагогов интегрировать решение задач патриотического воспитания и решения речевых задач программы. Использовалась мини-экскурсия в музейный центр дошкольного учреждения, работа с лэп-буком «Город нашего детства».

Педагогом старшей группы № 3 (Омельченко Т.В.) подготовлен педагогический кейс «Ежемесячные традиции». Проведена ежемесячная традиция «День чтения стихотворений». Дети с удовольствием читали любимые стихи. Делали это эмоционально. Педагогом были использованы музыкальное сопровождение, иллюстрации, что способствовало поддержанию положительного эмоционального настроя детей.

Педагогами подготовительной группы № 11 (Попова И.В., Слободюк Ю.А.) совместно с музыкальными руководителями подготовлен педагогический кейс «Традиции приобщения детей к литературе, театру, музыке». Проведён открытый показ занятия по теме «Удивительный мир эмоций» с использованием театрализации. В ходе занятия целесообразно были использованы беседа, групповое обсуждение чувств, пиктограммы эмоциональных состояний, игровые упражнения.

Педагогами подготовительной группы № 6 подготовлен педагогический кейс «Традиции приобщения детей к экологической культуре». Проведено занятие по теме «Экология». В ходе занятия использована театрализованная деятельность детей, полилог, словарная работа (слово «экология»)

Имеется соответствующая нормативная база для организации физкультурно-оздоровительной работы. Педагогами ведётся целенаправленная деятельность в таких направлениях:

1. Диагностика (листок здоровья воспитанников, распределение детей на подгруппы в зависимости от диагноза).
2. Оздоровительно-профилактические мероприятия (закаливание, индивидуальная безопасность, физическое воспитание, система оздоровления, взаимодействие с родителями).
3. Учебно-воспитательная работа (информационно-образовательная работа, развитие познавательных интересов, укрепление эмоционального и психического здоровья).

При решении задач сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в ГКДОУ ведётся работа по созданию необходимых условий:

- на территории учреждения был обновлен эстетический вид спортивной площадки;
- в каждой группе обновлены центры двигательной активности, и оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- прогулочные участки пополнены оборудованием для поддержания двигательной активности.

В режим дня активно включаются различные формы физкультурно-оздоровительной работы, ведётся активизация двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий. Продолжая работу по внедрению в практику различных методов нетрадиционного оздоровления детей, педагоги используют в своей работе: дыхательную гимнастику, кинезиологические упражнения, упражнения нейрогимнастики. Воспитатели всех возрастных групп применяют рефлексотерапию - ходьбу по «солевой дорожке»; полоскание горла солевым и чесночным растворами; точечный массаж; упражнения для развития мелкой моторики рук; упражнения для лечения и профилактики плоскостопия, психогимнастику и другие виды оздоровления. Существенное место занимают различные формы активного отдыха:

* спортивные досуги: «Вместе с папой»- февраль, «Птички-невелички»- май

* праздники: «Учимся играя»- октябрь, «На какую захотим, на такую полетим»- апрель

* Дни здоровья: «Зимняя спортивная олимпиада»- январь, «В поисках цветка здоровья»- март.

В течении всего учебного года инструктор по физкультуре Шамардина В.С. проводит с дошкольниками сюжетные, игровые, физкультурно-оздоровительные занятия согласно тематических недель, по которыми работают воспитатели и дети в группах.

Повышение показателей физического развития дошкольников обусловлено:

- созданием оптимальных условий и удовлетворительной материальной базой для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией развивающей предметно пространственной среды, способствующей благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями в пропаганде ЗОЖ через проведение открытых мероприятий и совместных спортивных праздников.

Активно ведётся работа с родителями. В январе 2024 года в ходе открытого заседания родительского комитета были рассмотрены вопросы оздоровления, физического развития дошкольников в ГКДОУ и в семье, представлены формы работы с детьми с использованием инновационных оздоровительных технологий:

1 младшая группа №1- подвижные игры с перестроением

Старшая логопедическая группа №12- координационные лестницы и логоритмика

Средняя ортопедическая №2- киндерверёвка

Средняя логопедическая группа №5 - упражнения логоритмики с мячами

Подготовительная ортопедическая группа №6- упражнения на степплатформах

Старшая группа №3- упражнения на фитболах

2 младшая №7- упражнения с ленточками

Подготовительная логопедическая группа №11- упражнения с использованием перестроений

На групповых родительских собраниях в январе 2024 года обсуждались проблемы физического развития детей. Педагогами ГКДОУ подготовлены папки-передвижки для родителей: "Дорожная безопасность", "Пожарная безопасность", "Безопасность жизнедеятельности" (сентябрь-ноябрь 2024)

Позитивный результат в работе с родителями даёт проведение консультаций медсестры: ""Одевайте ребёнка по сезону. Перегрев и переохлаждение", "Профилактика ОРВИ, бронхитов, гриппа" (октябрь-ноябрь 2024)

Традицией физкультурно-оздоровительной работы в ГКДОУ стало проведение занятий "Школы содействия здоровью" (инструктор по физкультуре Шамардина В.С.). В ноябре 2023 года ею проведён практикум для родителей "Формируем правильную осанку у детей".

Работа коллектива по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы систематически освещается на сайте ГКДОУ, на страничках ВК "Красная шапочка", ВК "Дошкольное образование" г. Харцызска,

На сайте ГКДОУ № 5 в разделе "Педагогическая мастерская" оформлена страничка для родителей групп ОДА. На сайте имеются следующие методические материалы:

- причины нарушения опорно-двигательного аппарата,
- особенности детей с нарушениями ОДА,
- причины нарушения осанки,
- здоровье начинается со стопы (какая должна быть обувь для дошкольника), памятка родителям для профилактики плохой осанки детей,
- корригирующая гимнастика (комплексы упражнений),
- формы работы по профилактике ОДА,
- рекомендации родителям: правильно растём (как сформировать правильную осанку)

Сравнительный уровень средней посещаемости и средней заболеваемости детей ГКДОУ за период с 01.09.2021 по 30.04.2022; 01.09.2022 по 30.04.2023; 01.09.2023 по 30.04.2024

	Средняя посещаемость за 1 день			Средняя заболеваемость 1 ребенком за 8 месяцев		
	Ясли	Сад	Общая	Ясли	Сад	Общая
2021-2022	12 детей	68 детей	80 детей	3 дня	2,3 дня	5,3 дня
2022-2023	13 детей	70 детей	83 ребёнка	2,9 дня	2,3 дня	5,2 дня
2023-2024	20 детей	52 ребёнка	72 ребёнка	2,7 дня	2,5 дня	5,2 дня

Делая сравнительный анализ уровня средней посещаемости и средней заболеваемости за 8 месяцев 2022-2023 учебного года и 8 месяцев 2023-2024 учебного года можно сказать, что уровень средней общей заболеваемости практически не изменился, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию. Это говорит о том, что прослеживается результат системного подхода в вопросе профилактической и оздоровительной работы с воспитанниками и их родителями педагогами ГКДОУ. Уровень средней посещаемости снизился. Многие дети не посещали дошкольную организацию по желанию родителей, по причине СВО. Педагогами была проведена дополнительная информационная работа с родителями о принимаемых мерах безопасности в ГКДОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Также были даны рекомендации о соблюдении мер безопасности по во время участия детей и родителей в общих массовых городских мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году воспитанники ГКДОУ имели группы здоровья:

Группы	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
1 мл №1	8	6			
1 мл №4	8	5			
2 мл №7	13	3	1		
Ст. лог. №12	3	7	2		
Ст №3	10	3			
Под. ОДА №6	1	8			
Под лог №11	9	4			
Ср ОДА №2	1	11		1	
Ср лог №5	5	3	1		
Всего:	58	50	4	1	

Педагогическая диагностика физической подготовленности дошкольников в ГКДОУ в 2023-2024 учебном году выявила следующие результаты

Возрастная группа	Начало года				Конец года			
	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
Первая младшая группа №1	1 - 10%	3 - 30%	6 - 60%		3-21%	9-65%	2-14%	
Первая младшая группа №4	2 - 25%	4 - 33%	5 - 42%		4-31%	8-62%	1-7%	
вторая младшая группа №7		17 - 100%			9-50%	9-50%		

Средняя группа с нарушением опорно-двигательного аппарата №2	4 - 27%	11 - 73%	3 - 25%		7-50%	7-50%		
Средняя группа с нарушением речи №5	1 – 17%	5 - 83%			4-45%	3-33%	2-22%	
Старшая группа с нарушением речи №12	4 - 33%	6 - 51%	2 - 16%		4-33%	6-51%	2-16%	
Подготовительная группа №3	5 - 42%	4 - 33%			5-42%	7-58%		
Подготовительная группа с нарушением опорно-двигательного аппарата №6	4 - 40%	6 - 60%			10- 100%			
Подготовительная группа с нарушением речи №11	7 - 54%	6 - 46%			10-76%	3-24%		

Достаточно высокий показатель сформированности навыков у воспитанников ГКДОУ обусловлен:

- созданием оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического развития;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией развивающей предметно пространственной среды, способствующей благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями , пропагандой ЗОЖ при проведении мероприятий, презентаций и спортивных праздников.

Причины недостатков в работе :

- диагностируемые заболевания детей (ограничения по здоровью);
- пропуск детьми занятий в течение учебного года (специальная военная операция).

Перспективы работы: внедрение в образовательный процесс новых инновационных оздоровительных технологий и активизация коррекционной работы с детьми 2 гр. здоровья, вовлечение родителей в здоровьесберегающий процесс.

ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Итоговая педагогическая диагностика в конце учебного года продемонстрировала позитивную динамику в усвоении детьми всех возрастных подгрупп программного материала. В ходе диагностики были получены следующие результаты:

Таблица показателей сформированности навыков детей по линиям развития за 2023 – 2024 учебный год

С.И.П. по линиям развития	На 01.10.2023 уч. год				На 30.04.2024 уч. год			
	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
Социально - коммуникативное развитие	6%	46%	43%	5%	34%	46%	18%	2%
Познавательное развитие	5%	37%	50%	7%	32%	43%	24%	2%

Речевое развитие	3%	26%	52%	21%	27%	42%	25%	5%
Художественно-эстетическое развитие	6%	31%	53%	10%	29%	51%	18%	3%
Физическое развитие	27%	59%	13%	0%	46%	46%	8%	0%

Сравнительный анализ усвоения программных знаний детьми демонстрирует рост количества воспитанников со сформированными (С), достаточно сформированными (Д) показателями и уменьшение количества детей с частично-сформированными (Ч) и несформированными показателями (Н).

Диагностика усвоения программных знаний детьми старшего дошкольного возраста выявила, что использование инновационных технологий (наглядного моделирования, использования схем и корректурных таблиц) значительно повысило уровень развития познавательной активности детей; уровень умения рассуждать, анализировать информацию, строить собственные суждения. Дети приобрели опыт делового общения с ровесниками, появилась новая форма общения со взрослыми - общение на познавательные темы.

Анализ диагностики индивидуальной развития детей дошкольного возраста ГКДОУ показал следующие результаты в сравнении 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г.

Образовательные области Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»	Средний показатель 2019-2020	Средний показатель 2020-2021	Средний показатель 2021-2022	Средний показатель 2022-2023	Средний показатель 2023-2024
Социально-коммуникативное развитие	2,1	2,1	2,1	2,6	2,3
Речевое развитие	2,2	2,2	2,2	2,3	2,3
Познавательное развитие	2,3	2,3	2,3	2,5	2,5
Художественно-эстетическое развитие	2,3	2,3	2,3	2,6	2,6
Физическое развитие	2,3	2,3	2,7	2,5	2,6

Прослеживается сохранение динамики роста средних показателей усвоения программного материала в этом учебном году.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ГКДОУ с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Единая методическая тема.

Обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО

Работая над единой методической темой проведена следующая работа:

Инструктивно-методические совещания:

1. Протокол № 1 от 21.09.2023

Рассматриваемые вопросы:

- 1.1. Проведение месячников по ПДД, ПБ, газовой безопасности.

1.2.О работе групп детей с ОВЗ в МДОО (группы ОВЗ) – планирование работы, проведение педагогической диагностики. Деятельность учителей-логопедов.

1.3. Участие педколлектива в городском смотре по защите прав детей льготных категорий.

2. Протокол № 2 от 08.12.2023

Рассматриваемые вопросы:

2.1. О создании безопасных благоприятных условий труда и соблюдения законодательства ОТ и ОБЖД в ГКДОУ.

2.2.О своевременном проведении инструктажей и обучение работников по вопросам ОТ ОБЖД

2.3. Итоги педагогической диагностики и обследование нервно-психического развития

3. Протокол № 3, 19.03.2024

Рассматриваемые вопросы:

3.1. Об организации профилактической работы по предупреждению травматизма среди детей и сотрудников ГКДОУ

3.2. О социальном анализе семей воспитанников ГКДОУ (социальный паспорт групп)

3.3. О ведении документации педагогов групп раннего возраста (листы адаптации, карты нервно-психического развития детей).

3.4. Подготовка пед. коллектива и детей к проведению заседания ПМПК.

Консультации:

-«Организация игровой деятельности при реализации ФОП ДО » (ноябрь 2023)

-«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (декабрь 2023)

- «Формирование речевой компетентности детей в соответствии с ФОП ДО» (март 2024)

-«Организация форм работы по обучению детей основам безопасности» (апрель 2024)

-«Организация летней оздоровительной кампании» (май 2024)

Мастер-классы:

-Взаимодействие педагога и инструктора по физвоспитанию в ходе форм работы. Октябрь 2023 Шамардина В.С.

-Использование игровых технологий при развитии связной речи детей Октябрь 2023 Мусиенко О.А.

-Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста Ноябрь 2023 Попова И.В.

-Правополушарное рисование как средство творческого развития дошкольников Декабрь 2023 Шаповалова Т.А.

-Формы взаимодействия муз руководителя и воспитателя при обучении детей пению Декабрь 2023 Кузнецова Г.Д.

-Перкуссия и оркестр Январь 2024 Пидскальнюк Н.В.

-Синквейн как эффективное средство коррекции речи дошкольников с ОНР Март 2024 Шевченко И.Ю.

-Игровые приёмы при проведении артикуляционной гимнастики Март 2024 Курочкина Л.А.

-Опытно-экспериментальная деятельность с детьми Апрель 2024 Солодилова М.И.

Круглый стол:

-«Преемственность в реализации ФОП ДО и ФОП НОО. Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность» (декабрь 2023)

Работа педагогического коллектива над реализацией ФГОС ДО.

1. Консультация «Внедряем ФОП ДО в работу дошкольного образовательного учреждения» (сентябрь 2023)

2.Консультация «Использование современных подходов патриотического воспитания в соответствии с ФОП ДО» (январь 2024)

3. Консультация «Социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с ФОП ДО» (февраль 2024)

Проведение педсоветов .

I. Дата проведения: 28.08.2023,

Протокол № 1

Тема название: Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2023-2024 учебный год

Рассматриваемые вопросы:

1. Об определении годовых задач на новый учебный год.
2. Об ознакомлении с нормативной базой деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году.
3. Об обсуждении и утверждении плана работы ГКДОУ на новый 2023 -2024 учебный год. Утверждение планов кружков , планов работы специалистов.
4. Об обсуждении и утверждении Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 5 «Красная шапочка» г.Харьцызска»
5. Об утверждении форм календарного планирования.
6. Об итогах летней оздоровительной кампании.
7. Об ознакомлении с нормативной базой аттестации в дошкольной образовательной организации в 2023-2024 учебном году.

II. Дата проведения: 21.11.2023

Протокол № 2

Тема название: Обеспечение условий для сохранения психологического и социального здоровья дошкольников при реализации ФОП ДО

Рассматриваемые вопросы:

- Об анализе выполнения решения педсовета № 1, от 28.08.2023 года.
2. Об обеспечении условий для сохранения психологического и социального здоровья дошкольников при реализации ФОП ДО.
 3. Об итогах тематического контроля «Создание в ГКДОУ благоприятного психологического климата посредством использования традиций и ритуалов»
 4. Об обмене педагогическим опытом по использованию традиций и ритуалов в практике работы педагогов:
 - Ежедневные традиции (1 мл.гр.№1,№4.)
 - Еженедельные традиции (2 мл.гр.№7)
 - Ежемесячные традиции (подг.№3)
 - Традиции приобщения детей к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту (ср.гр.№2, физинструктор)
 - Традиции приобщения ребёнка к ценностям семьи (ср.№5.)
 - Традиции патриотической направленности, способствующие социальному здоровью детей (ст.№12)
 - Традиции, приобщающие детей к литературе, театру, музыке (подг №11, музруководители)
 - Традиции приобщения детей к экологической культуре (подг №6)
 5. О создании условий по успешной адаптации детей к условиям ГКДОУ
 6. О решениях педсовета.

III Дата проведения: 20.02.2024

Тема: «Решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой народов России».

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ выполнения решения педсовета № 2, от 21.11.2023 года.
2. Решение задач патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Итоги тематического контроля: «Решение задач патриотического воспитания через ознакомление с культурой народов России».
4. Педагогический ринг:
 1. Презентация педагогами проектов по ознакомлению с культурой народов России:
 - казахи (1 мл.гр.№1)
 - азербайджанцы (1 мл №4)
 - мордва (2 мл.гр.№7)

- армяне (ст.гр. №12)
- татары (подг. гр. №3)
- башкиры (подг. №6)
- чеченцы (подг. №11)
- дагестанцы (ср. №2)
- якуты (ср. №5)

5. Об обсуждении и принятии Дополнительной образовательной программы эколого-краеведческого направления «В гостях у природы» (составитель – педагог дополнительного образования Быкова Людмила Валентиновна)

6. О разработке Программы развития ГКДОУ № 5.

7. Решение педсовета.

IV Дата проведения: 21.05.2024

Тема : «Подведение итогов работы ГКДОУ за 2023-2024 учебный год»

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Анализ работы ГКДОУ за 2023 -2024 учебный год.
3. Творческие портреты групп (анализ выполнения годовых задач)
4. Физкультурно-оздоровительная работа (анализ обследования физической подготовки детей)
5. Музыкально-эстетическое воспитание детей (анализ обследования музыкального развития детей)
6. Анализ логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста.
7. Анализ педагогического обследования детей во всех возрастных группах.
8. «Уровень усвоения программных знаний детьми старшего дошкольного возраста» (справка)
9. Утверждение плана летнего оздоровления детей.
10. Обсуждение проекта решения педсовета.

Анализ проведения форм методической работы

	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
		Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
Педсоветы	100 %							
Консультации	100 %							
Семинары	100 %							
Открытые просмотры	95%		5%					
Контроль и руководство	100 %							

Данный анализ позволяет выявить проблемы, над которыми необходимо продолжать работать в следующем учебном году:

- привлечение молодых педагогов при организации форм методической работы;
- обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- развитие инициативы и творчества педагогов;
- овладение инновационными технологиями;
- использование активных форм взаимодействия педагогов (мастер-классы, тренинги, семинары, вебинары)

Деятельность педагогов ГКДОУ в работе методических комиссий .

Все педагоги ГКДОУ № 5 систематически посещали заседания ГМК.

На базе ГКДОУ №5 было проведено заседание ГМК музыкальных руководителей (04.10.2023, руководитель Глух С.П.) по теме: «Социокультурный подход к формированию духовно-нравственных основ личности через музыкальную деятельность детей дошкольного возраста», что зафиксировано в Протоколе №2 от 04.10.2023. Музыкальный руководитель Пидскальнюк Н.В. провела для слушателей ГМК музыкальный праздник, приуроченный к Дню людей пожилого возраста.

Результативно выступили педагоги на заседании ГМК «Речевое развитие» (руководитель Афанасенко Т.А.) 23.04.2024 : «Логопедические игры с деревянными палочками» (Учитель-логопед высшей категории Курочкина Людмила Александровна, Мусиенко Ольга Анатольевна, учитель –логопед второй категории), «Нейроупражнения и игры в работе с детьми: упражнения-нейроложки; ритмические упражнения со стаканчиками; музыкально-ритмические упражнения с тарелочками «Часики» (музыкальный руководитель, специалист первой категории Пидскальнюк Наталья Владимировна; учитель-логопед первой категории Попова Инна Валентиновна), что зафиксировано в Протоколе №4 от 23.04.2024.

Повышение квалификации педагогических работников (курсовая переподготовка) (динамика за 3 года).

2020 год: всего 30 педагогов

Курсовую переподготовку прошли 7 педагогов (23%)

2021 год: всего 22 педагога

Курсовую переподготовку прошли 8 педагогов (36%)

2022 год: всего 20 педагогов

Курсовую переподготовку прошли 5 педагогов (25%)

2023 год: всего 21 педагог

Курсовую переподготовку прошли

2024 год (на 31.05.2024) всего 21 педагог

Курсовую переподготовку прошли 9 педагогов :

1.9. УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ИНСТРУКТОРЫ В ДОО (У), УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»				
1.9.1.	120 ч.	<u>Актуальные проблемы в профессиональной деятельности учителей предмета «Физическая культура» общеобразовательных организаций, инструкторов по ФК и плаванию ДОО(У)</u> для учителей физической культуры общеобразовательных организаций, инструкторов по физической культуре и плаванию ДОО(У)	3 Шамардина В.С. (ГКДОУ № 5)	22.01-09.02 <i>Михайлюк С.И.</i>

. КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
3.1. ЗАВЕДУЮЩИЕ И СТАРШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ				
3.1.4.	78 ч.	<u>Проектирование управленческой деятельности заведующих, старших воспитателей ДОО(У).</u> для заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций	4 Пастерская В.А. (ГКДОУ № 5)	<i>I сессия</i> 18.03-22.03 <i>II сессия</i> 08.04-12.04 <i>Котова Л.Н.</i>

3.2. ВОСПИТАТЕЛИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ				
3.2.17.	78 ч.	<u>Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО</u> <i>Для воспитателей ДОО</i>	Асаевич Т.Н. (ГКДОУ № 5) Кравченко Е.С. (ГКДОУ № 5) Слободюк Ю.А. (ГКДОУ № 5) Попова И.В. (ГКДОУ № 5) Шаповалова Т.А. (ГКДОУ № 5) Соломатина Е.А. (ГКДОУ № 5)	14.05-24.05 <i>Сидельник Л.Н.</i>
3.3. МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ				
3.3.2.	128 ч.	<u>Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя</u> <i>для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций</i>	2 Пидскальнюк Л.В. (ГКДОУ № 5)	Общий срок обучения 08.04-31.05 <i>I очный этап</i> <i>08.04-12.04</i> <i>II очный этап</i> <i>27.05-31.05</i> <i>Губанова Н.В.</i>

Повышение квалификации педагогических работников (формы работы с педагогическими кадрами).

В ГКДОУ используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов: работа в едином образовательном пространстве, проблемные семинары, семинары-практикумы, дни открытых дверей, наставничество, педагогические советы, повышение квалификации в ходе курсовой переподготовки, мастер-классы, проектная деятельность, использование инновационных технологий, творческие конкурсы, творческие конкурсы.

Передовой опыт – самая быстрая, оперативная форма разрешения назревших в практике противоречий, быстрого реагирования на общественные запросы, изменяющуюся ситуацию. С целью пропаганды опыта лучших педагогов в МДОО организуются панорамы открытых мероприятий. В рамках проведения панорамы открытых мероприятий педагогами проводятся открытые показы, на которых представляется лучший опыт в воспитательно-образовательном процессе. Для любого педагога, изучающего передовой опыт, важен не только результат, но и методы, приемы, при помощи которых он достигнут. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу.

Педагог может посетить занятия своего опытного коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми.

Мастер-классы проводятся с целью обучения педагогов. Открытый показ дает возможность установить непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующиеся вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя, стать свидетелем педагогического творчества.

Преодоление трудностей и выход на качественно новый уровень профессионализма малопродуктивны в «автономном режиме». Поэтому нужно постоянное взаимодействие «обучающихся» педагогов с тем, кто может оказать содействие в освоении и применении новых технологий. С этой целью нами используются педагогические мастерские и наставничество.

Такой форме, как работа в паре, пару составляют педагог, владеющий ИКТ-технологией, и педагог с нулевым уровнем работы на компьютере. Данная форма очень эффективна, т.к., например, педагог более опытный помогает приобрести практические навыки работы на компьютере и отвечает на проблемные вопросы обучающегося.

Тематические семинары проводятся старшим воспитателем, специалистами МДОО или поручаются педагогам, работающим по данным тематикам. Тематические семинары организуются с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков

Формы работы с педагогами:

Работа с педагогами разнообразна как по форме, так и по содержанию. Творческий подход позволяет выбрать наиболее адекватные в каждом случае формы и методы взаимодействия с педагогическим коллективом:

1. Индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в воспитании детей.
2. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка.
3. Семинары-практикумы, круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье.
4. Проведение тренингов.

Повышение профессионального мастерства педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Новые требования к качеству образования, выраженные в новом государственном образовательном стандарте и состоят в повышении качества подготовки педагогических кадров, приведение системы педагогического образования в соответствие со стандартами профессиональной деятельности педагога дошкольного образования.

В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, участвуют в методической работе как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений.

Педагоги ГКДОУ принимали активное участие в вебинарах от ГОУ ДПО «ДонРИДПО», издательства «Просвещение», издательства «Бином», во **Всероссийских Форумах «Педагоги России : инновации в образовании»** :

-Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде (01-05 апреля 2024)- Пастерская В.А., Слободюк Ю.А., Ризаева О.А.

-Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания (01-05 апреля 2024)- Пастерская В.А., Слободюк Ю.А., Ризаева О.А.

-Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой (октябрь 2023)- Пастерская В.А.

- Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС (5-9 февраля 2024)- Пастерская В.А.

- Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП (19-23 февраля 2024)- Пастерская В.А.

-Педагоги России: инновации в образовании (14-17 ноября 2024)- Пастерская В.А., Ризаева О.А.

- Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций (8-12 апреля 2024) – Пастерская В.А., Шунькова А.Ю., Булаченко Д.А.

- Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды (15-19 апреля 2024)- Пастерская В.А., Слободюк Ю.А.

- Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП (22-26 января 2024) – Пастерская В.А., Ризаева О.А., Слободюк Ю.А., Попова И.В., Солодилова М.И.

-Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (04-08 марта 2024) – Слободюк Ю.А., Омельченко Т.В.

Педагоги учреждения результативно участвовали во **всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах:**

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» - работа «Решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой народов России» (01.01.2024-30.04.2024) - диплом участника Пастерская В.А.
- Межрегиональная олимпиада «Методист- ОНЛАЙН» в рамках Межрегионального методического форума «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения» (1-14 ноября 2023) – грамота победителя I степени -Пастерская В.А.
- Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения (сентябрь 2023)- сертификат участника Пастерская В.А.
- Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»:
 - диплом победителя в номинации «Методические работы»- Пастерская В.А.;
 - диплом победителя в номинации «Методические работы» – Мусиенко О.А.;
 - диплом победителя в номинации «Методические работы» – Курочкина Л.А.

Были опубликованы статьи во всероссийских педагогических журналах:

- Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (www.1urok.ru)- статья Пастерской В.А. «Решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой народов России» (сертификат)

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов. Использование педагогами современных образовательных технологий.

Результатом научно-исследовательской и инновационной работы педагогов является внедрение и использование инновационных технологий:

- здоровьесберегающие технологии: нейрогимнастика, кинезиологические упражнения, стретчинг, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз – гимнастика дыхательная, динамическая гимнастика (бодрящая), гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия по валеологии, точечного самомассажа, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия;
- технологии проектной деятельности,
- технология исследовательской деятельности,
- использование ИКТ (информационно-компьютерных технологий),
- лично-отношенческие технологии
- игровые инновационные технологии, технология ТРИЗ, методика Марии Монтессори, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша

Результативность профессиональной деятельности педагогов. Изучение и обобщение опыта.

По годовому плану проводятся: показ открытых ООД; открытый показ кружковой работы; творческие отчеты и представляют на педсовете , работая над темами самообразования, воспитатели участвуют в семинарах, проводят консультации; выступают на конференциях для родителей и родительских собраниях.

Распространение передового **опыта** осуществляется в виде: выступления на **педагогическом** совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала; коллективного просмотра; творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы **педагога** (отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций); мастер класса (рассказ **педагога** о своей работе и показ приёмов и методов работы); представления материалов в методическом кабинете (конспекты цикла занятий по теме; перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры); представление материалов в периодической печати, сборниках статей и т.д.

Таким образом, созданная в ГКДОУ система работы по **изучению, обобщению и внедрению** передового педагогического опыта способствует повышению профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей.

Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками . Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.

На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.12.2022 № 114-НП и в связи с изменениями к Временному порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые предусматривают исключение норм, не закрепленных действующим законодательством Российской Федерации по вопросам аттестации, продлён срок действия аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 5 «Красная шапочка» г.Харьцызска» (далее- ГКДОУ № 5), которые должны проходить очередную аттестацию в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах, до 01.09.2024 . Таким образом в 2024-2025 учебном году планируют пройти аттестацию 10 педагогов ГКДОУ № 5- воспитатели Шاپовалова Т.А., Соломатина Е.А., Шевченко И.Ю., Мусиенко О.А., Омельченко Т.В., Цветкова Г.Н., учителя-логопеды Шевченко И.Ю., Мусиенко О.А., старший воспитатель Пастерская В.А., музыкальный руководитель Пидскальнюк Н.В.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей. Результативность (динамика за 3 года).

В течение последних 5 лет дошкольная организация глубоко занимается проблемой выявления и дальнейшей работой с одаренными детьми, работа строится в тесном сотрудничестве старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателей, родителей. Система работы с одарёнными детьми, включает в себя основные направления, которые тесно связаны и интегрируются между собой: создание специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению одарённых детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала; работа с детьми (наблюдение, тестирование, анализ продуктов детского творчества); работа с родителями (беседы, анкетирование).

2019-2020 учебный год -28 выпускников, из них 26 ребенка – высокий уровень, 2 ребенка– средний уровень.

2020-2021 учебный год – 36 выпускников, из них 28 детей – высокий уровень, 8 детей средний уровень

2021-2022 учебный год- 46 выпускников, из них 40 детей – высокий уровень, 6 детей средний уровень

2022-2023 учебный год- 32 выпускника, из них 27 детей- высокий уровень, 5 детей- средний уровень.

2023-2024 учебный год- 29 выпускников, из них 14 детей- высокий уровень, 15 детей- средний уровень.

На протяжении учебного года воспитанники ГКДОУ результативно принимали участие во всероссийских и республиканских конкурсах:

-муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков :

Шушукова Евгения	Подготов ительная гр №6	«Исчезающая красота»	«Растения Красной книги Донбасса (калужница обыкновенная, кувшинка белая, ландыш майский, кубышка жёлтая)»	гуашь	1 место
Ващук Милана	Подготов ительная	«Родные пейзажи»	«Снегири прилетели»	гуашь	1 место

	гр №6				
Скибицкая Мария	Логопедическая группа №12	«Родные пейзажи»	«Красота родного края»	акварель	2 место
Набиуллин Назарий	Логопедическая группа №12	«Мир воды»	«Здоровье нашей планеты в наших руках»	гуашь	1 место
Омельченко Даниэль	Логопедическая группа №12	«Мир воды»	«Берегите воду! Вода-источник жизни»	карандаш, фломастер	Сертификат участника

-Всероссийская олимпиада «Белый мишка»:

Михайленко Матвей	Подготовительная №6	Обучение грамоте	Призёр 1 степени
Даниил Ковалёв	Подготовительная №6	Математика	Призёр 1 степени

Внутри садовый контроль (с датами). Результативность внутри садового контроля в повышении педагогического мастерства педагогов, качества образовательного и воспитательного процесса.

1. Тематическая проверка «Создание в ГКДОУ благоприятного психологического климата посредством использования традиций и ритуалов» , период проведения: с 26.10.2023 по 10.11.2024
2. Тематическая проверка «Решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой народов России». , период проведения: с 30.01.2024 по 09.02.2024
3. Комплексная проверка « Уровень усвоения программных знаний детьми дошкольного возраста», период проведения: с 15.04.2024 по 22.04.2024
4. Оперативный контроль (согласно годового плана):
 - Ведение воспитателями ГКДОУ № 5 документации согласно номенклатуре— 01.09.2023-06.09.2023
 - Организация работы в группах ГКДОУ во 2 половину дня 11.09.2023-15.09.2023
 - Организация закаливания- 17.10.2023-26.10.2023
 - Выполнение режима дня 01.12.2023-15.12.2023
 - Организация закаливания-22.01.2024-26.01.2024
 - Организация прогулки-19.02.2024-28.02.2024
 - Организация закаливания- 04.03.2024-07.03.2024
 - Соблюдение режима дня – 14.05.2024-17.05.2024

Методическая тема на новый учебный год

Обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи методической работы на новый учебный год.

1.Создавать организационно-методические условия развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность воспитательно - образовательной деятельности ГКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.Продолжать внедрять в образовательный процесс требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, задачи и принципы Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

3.Продолжать осуществлять физкультурно – оздоровительную работу с воспитанниками и их родителями, направленную на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, участие в социальных спортивных проектах согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

В 2022– 2023 учебном году в ГКДОУ продолжались выработанные ранее тенденции построения системы сотрудничества с родителями по принципу «Педагог-ребёнок-родитель».

В работе с родителями использовались не только традиционные формы общения (индивидуальные консультации, консультации в виде папок - передвижек и стендовой информации), но и внедрялись новые нетрадиционные формы: такие, как организация онлайн родительских собраний, информирование родителей на сайте, телеграм-канале ГКДОУ. На страницах сайта ГКДОУ широко освещалась жизнь дошкольной организации: участие в Республиканских проектах, праздничных мероприятиях городского и местного уровня, систематически обновлялась информационная база. В процессе общения с родителями была создана атмосфера доверия, учитывалась индивидуальность каждой семьи.

Согласно Письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.11.2023 № 19487 родители ГКДОУ участвовали в проведении с 11 по 15 декабря 2023 года **«Всероссийского онлайн-марафона глав родительского комитета и активных родителей»:**

1	Мозоль Кристина Александровна	Член родительского комитета
2	Садах Екатерина Николаевна	Член родительского комитета
3	Киба Юлия Александровна	Член родительского комитета
4	Воскресенская Татьяна Александровна	Член родительского комитета
5	Шварц Наталья Александровна	Член родительского комитета
6	Горьковенко Татьяна Александровна	Член родительского комитета

Семья Тырык Киры (группа №12) приняла участие во всероссийском проекте «Всей семьёй»

На Ярмарке лучших работ обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации г.Харькова, 24 ноября на базе МБУДО «СЮТ», которая была проведена в рамках благотворительной акции «Ярмарка Добра»(Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ) были представлены работы Ковалёва Даниила (подготовительная группа №6), Цвирова Кирилла (средняя группа №5), Торховой Софии (1 младшая группа №4)

Анализ проведённых форм работы с родителями дал следующие результаты:

	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
		Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
Общие родительские собрания	100 %							
Родительские собрания в группе	100 %							
Консультации для родителей	100 %							

Открытые занятия	100 %							
Организация совместных работ родителей и детей	100 %							
Выставки	100 %							
Оформление папок-передвижек, наглядного материала	100 %							

Положительная динамика взаимодействия педагогов и родителей дошкольной организации нацеливает на необходимость продолжения тесного сотрудничества и проведения открытых форм работы для родителей с привлечением всех специалистов ГКДОУ, и совместных форм работы с детьми и родителями.

В ГКДОУ в течение 2023-2024 учебного года осуществлялся социально-педагогический патронат. Оперативно предоставлялась информация на запросы отдела по делам семьи и детей администрации г.о. Харцызск о выполнении родительских обязанностей. Семьям, дети которых не посещают дошкольное учреждение, предоставлялась методическая помощь. В ГКДОУ создана основа для обмена информацией по схеме «педагоги - родители - специалисты - общественность». В течение года, в два этапа, проводился общественный смотр условий содержания, обучения, оздоровления и социальной защиты детей сирот, детей лишенных родительского попечения, детей оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах. В следующем учебном году необходимо продолжать проводить разъяснительную работу среди родителей, общественности о необходимости получения детьми дошкольного образования и возможности получения её в различных организационных формах, вести работу на сайте ГКДОУ № 5 для оказания онлайн помощи родителям воспитанников.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Формы взаимодействия педагогов ГКДОУ № 5 и МБОУ № 4 были ориентированы на обеспечение безболезненного перехода дошкольника из дошкольной организации в школу, на педагогическую поддержку новой социальной ситуации и оказание психологической помощи семьям будущих первоклассников, патронат ребёнка при поступлении в школу.

Активно использовались:

- совместное участие в методических формах работы;
- сотрудничество с семьей через взаимодействие с родительским комитетом;
- посещение подготовительных занятий;
- сотрудничество с психологической службой и медицинскими работниками.

Позитивно отразилось на повышении уровня взаимодействия педагогов дошкольной организации и школы проведение мероприятий:

-14 декабря 2023 года на базе ГКДОУ № 5 заседание круглого стола педагогов ГКДОУ № 5 и Муниципальной общеобразовательной организации «Харцызская средняя школа № 4» по теме «Организация работы по преемственности детского сада и школы в современном образовательном пространстве». Присутствовало: 8 педагогов (МБОУ №4: Клименко Анастасия Ярославовна, учитель начальных классов; ГКДОУ № 5- Пастерская В.А., старший воспитатель, Шевченко И.Ю.- учитель-логопед, Мусиенко О.А., воспитатель, Слободюк Ю.А., воспитатель, Шаповалова Т.А., воспитатель, Шунькова А.Ю., воспитатель, Попова И.В., воспитатель). В ходе круглого стола были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация работы по преемственности детского сада и школы в современном образовательном пространстве.
2. О преемственности в реализации ФОП ДО и ФОП НОО.

3. О правополушарном рисовании как средстве развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.
4. О мнемотехнике как технологии речевого развития дошкольников.
5. Об адаптации детей к школе

В планах совместной работы коллективов ГКДОУ № 5 и МБОУ № 4 углубление взаимодействия по выработке чёткого понимания целей и задач для делового контакта между образовательными организациями в рамках преемственности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

В ГКДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность: инструкции по охране труда, пожарной безопасности. план противопожарных мероприятий. Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ГКДОУ не зарегистрировано. В ГКДОУ № 5 в 2023 – 2024 учебном году по профилактике детского травматизма были проведены месячники безопасности. Сотрудники и воспитанники ГКДОУ участвовали в комплексном профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Задачи на 2024-2025 год:

1. Осуществлять работу в этом направлении в соответствии с нормативной базой Российской Федерации.
2. Обеспечить прохождение педагогами ГКДОУ № 5 дополнительного профессионального образования по программам курсов повышения квалификации «Оказание первой помощи»

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ

Питание в ГКДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется перспективное 10 дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 1-2 раза в неделю. Мясо - в меню ежедневно.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

При анализе выполнения норм питания выявлены среднегодовые показатели:

ясли – нормы выполнены на 60%;

сад – нормы выполнены на 69 %

Размер стоимости порции за счёт местного бюджета на протяжении всего учебного года:

Сад	Ясли
98,00 руб	66,00 руб

Калорийность в среднем на одного ребенка составляла 1256,99 ккал. в ясельной группе и 1752,59 ккал. в саду.

В следующем учебном году усилия администрации должны быть направлены на повышение процента выполнения норм питания в группах ГКДОУ № 5.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.

Финансово-хозяйственная деятельность в ГКДОУ осуществлялась согласно годового плана. В 2023-2024 учебном году были выполнены следующие работы:

№/п	Мероприятия в ГКДОУ	Деятельность	Период
1.	Установка и подключение автоматической пожарной сигнализации	хозяйственная	Декабрь 2023
2.	Замена 37 оконных блоков и монтаж откосов	ремонт	Январь 2024

Достаточное внимание администрацией ГКДОУ было уделено выполнению предписаний службы пожарно-технического надзора: произведена перезарядка огнетушителей ГКДОУ, систематически производится очистка вентиляционной системы на пищеблоке и прачечной.

Финансирование оплаты коммунальных услуг, приобретение твёрдого инвентаря, хозяйственных материалов, заправка принтеров, оплата Интернета дошкольной образовательной организации за период 2023-2024 учебного года проводилась за счёт бюджетных средств. Заявки на приобретение твёрдого, мягкого инвентаря, хозяйственных товаров подаются членами административно-хозяйственной группы ГКДОУ №5 в Управление образования администрации города Харцызска своевременно с учётом анализа материально-технической базы дошкольной образовательной организации.

Договора с поставщиками заключаются своевременно. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ГКДОУ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Несмотря на ежемесячное пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ГКДОУ №5 требует косметического ремонта или обновления. Особого внимания требует капитальный ремонт фасада здания.

Задачи административно-хозяйственной работы в 2024-2025 учебном году:

1. Продолжать создавать и улучшать материально-техническую базу, обеспечивающую бесперебойную работу всех звеньев дошкольной образовательной организации (медико-педагогического и младшего обслуживающего персонала).

2. Продолжать осуществлять контроль за соблюдением финансовой дисциплины учреждения, обеспечения качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности ГКДОУ.

3. Продолжать улучшать условия работы труда сотрудников ГКДОУ

Проведенный анализ деятельности ГКДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы учреждения реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ГКДОУ проделал достаточную работу для повышения результативности педагогической деятельности. Важной задачей на следующий год будет совершенствование перехода на работу по ФГОС ДО и ФОП ДО.